

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：北京信息科技大学

学校主管部门：教务处

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024 年 7 月

专业负责人：孙玉霞

联系电话：18601005898

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京信息科技大学	学校代码	11232
邮政编码	100192	校园网址	www.bistu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	45	上一年度全校本科招生人数	2755
上一年度全校本科毕业生人数	2365	学校所在省市区	北京市昌平区太行路55号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数（人）	1038	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	672（64.74%）
学校主管部门	北京市	建校时间	1937
首次举办本科教育年份	1958年		
曾用名	北京机械工业学院 北京信息工程学院		
学校简介和历史沿革 (150字以内，无需加页)	北京信息科技大学是北京市重点支持建设的高校，是一所信息类学科齐全、信息特色鲜明，以本科、研究生教育为主体的多科性大学。是由原机械部所属北京机械工业学院、电子部所属北京信息工程学院合并组建而成。现有45个本科专业，国家级一流专业14个、北京市一流专业17个，9个专业通过工程教育专业认证，是博士学位授权单位。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	一、增设专业情况 2019年增设：智能感知工程（080303T，工学）、人工智能（080717T，工学）、翻译（050261，文学） 2021年增设：智能制造工程（080213T，工学） 2023年增设：智能交互设计（080218T，工学） 二、停招、撤并情况 2019年停招：管理科学（120101，管理学） 2020年停招：英语（050201，文学） 2021年停招：工业工程（120701，工学） 2022年停招：行政管理（120402，管理学）、机械电子工程（080204，工学） 2023年停招：市场营销（120202，管理学） 2024年停招：国际经济与贸易（020401，经济学）、工业设计（080205，工学）		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学	修业年限	4 年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学	1958 年开设	该专业共有教师 18 人，其中教授 2 人，副教授 10 人，讲师 6 人。
相近专业 2	国际经济与贸易	2016 年开设	该专业共有教师 13 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 8 人。
增设专业区分度 (目录外专业填写)	无		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	无		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要 就业领域	数字经济是继农业经济、工业经济之后的第三大经济形态，是以数据资源为关键要素，以现代信息网络为主要载体，以信息通信技术融合应用、全要素数字化转型为重要推动力，促进公平与效率更加统一的新经济形态。 2024 年 7 月 18 日，《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》中指出，“加快构建促进数字经济发展体制机制，完善促进数字产业化和产业数字化政策体系”。数字经济包括数字产业化和产业数字化。2020 年以来，为支持中小微企业发展，国家出台了支持产业互联网及相关领域诸多政策，助推了产业互联网发展，掀起实体产业数字化转型浪潮，数字经济正在进入一个全新的时代。 产业互联网是新一代信息技术与工业、农业和服务业深度融合的产物，从整个产业链角度推进人、物及业务的互联互通、资源整合和价值链优化，为整个产业降低成本和提升价值，为客户创造更好体验和社会价值。数字经济专业毕业生主要就职于以下几类组织： ➤ 国家各级管理部门。在国家统计局、海关、商务部等核心机构中，毕业生担任数据分析师、产业数字化顾问及信息管理专家，参与国家宏观经济分析、产业数字化转型策略制定及信息管理优化，为国家战略决策提供坚实的数据支持与智力贡献，同时参与创新体系构建、数字经济政策规划等前沿工作。 ➤ 工商企业。在各类工商企业中担任数据分析师、电子商务经理、市场营销策划及产品创新等关键职位，运用大数据分析工具，挖掘市场趋势，指导企业决策；同时，负责电子商务平台运营、数字产品创意设计与开发，推动企业数字化转型与升级。 ➤ 金融机构。作为金融科技专家或互联网金融从业者，毕业生在金融领域运用数字技术优化金融产品，构建大数据风控体系，实现智能投资与资产管理，提升金融服务效率与安全性，推动金融行业数字化变革。 ➤ 科研单位及数字产业部门。在科研机构及数字产业部门，致力于数字经济领域的深入研究与技术开发，推动数字技术创新与应用，参与数字基础设施建设与管理，为数字经济的持续健康发展贡献力量。 ➤ 互联网公司及其他新兴领域。在新兴科技企业中担任区块链培训师、物联网通信架构师、网络安全专家等角色，利用其在数字经济领域的专业知识与技能，推动区块链技术普及、物联网系统优化及网络安全防护，引领行业创新与发展。 目前，数字经济就业岗位主要包括数据分析师、数字经济研究员、电子商务专员、数字产品经理、金融科技专家、网络安全专家、市场营销专员、区块链培训师/开发者、数字经济咨询师等九大类。我校培养的数字经济专门人才，服务于产业数字化，聚焦产业互联网。毕业生将主要从事数据分析、电子商务、金融科技、人工智能等方面的工作。
----------------	---

人才需求情况	● 北京市数字经济快速发展，加速塑造新质生产力 数字经济规模持续增长。根据《北京数字经济发展报告(2023-2024)》蓝皮书，2023 年北京市实现数字经济增加值达到 1.8 万亿元，同比增长 8.5%。这一数据表明，北京市数字经济已成为推动经济增长的重要力量。数字经济增加值占地区生产总值的比重为 42.9%，比 2022 年提高 1.3 个百分点，显示出数字经济在北京市经济中的核心地位。 新质生产力塑造加速。随着数字技术的广泛应用，北京市正加速塑造以数据为核心要素的新质生产力。这体现在人工智能、大数据、云计算等新兴技术的快速发展及其在各行各业的深度融合。 ● 北京市数字经济人才需求巨大，聚焦形成新质生产力 人才需求激增。北京市数字经济的快速发展带来了对数字人才的巨大需求。特别是在人工智能、工业互联网、区块链等前沿技术领域，对具备专业技能和创新能力的高素质人才需求尤为迫切。 聚焦新质生产力需求。北京市数字经济人才需求聚焦在新质生产力的塑造上。这要求数字人才不仅要具备扎实的数字技术基础，还要能够深刻理解行业发展趋势，推动技术创新和产业升级。目前，北京市正在积极引进和培养数字战略科学家、数字领军人才等高端人才，以引领数字经济领域的创新发展。 ● 北京市高度重视数字经济人才培养，保障新质生产力供给 政策文件支持。北京市政府高度重视数字经济人才培养工作，并出台了一系列政策文件予以支持。2024 年 7 月 11 日，《北京市加快数字人才培养支撑数字经济发展实施方案(2024-2026 年)》明确提出了加快数字人才培养的目标和任务措施。 多方举措并行。北京市从培养、引进、评价、激励等多个方面入手，全面提升数字人才的数量和质量。具体措施包括：加强数字领域重点人才队伍建设，培养数字战略科学家、数字领军人才等高端人才。深化产学研融合培养体系建设，加强高等院校数字领域相关学科专业建设。完善数字技术人才基地建设，支持技工院校开展数字技能社会培训。改进人才引进机制，创新人才评价机制，健全人才激励机制，优化人才流动机制。 ● 我校鲜明的数字与信息特色基础，助推发展新质生产力 我校学科发展信息化特色和行业特色显著，学校信息技术、通讯技术、智能制造等专业均居于数字经济的核心（ICT），与众多产业互联网（平台）企业开展交流合作。从对树根互联、阿里犀牛、航天云网、东方国信、和利时、宇动源等人才需求调研来看，这些企业需要大量懂经济、产业互联网和信息技术的数字经济专门人才。从上述情况看，立足北京、面向全国，聚焦产业互联网，开办服务于产业数字化（包括企业数字化）的数字经济专业，将进一步强化我校信息化特色，增强行业特色和优势，可为我国数字经济发展与新质生产力的形成做出我校应有的人才贡献。
--------	--

	自 2018 年教育部增设数字经济专业以来，数字经济专业备案高校数逐年递增，2018-2023 年，已有 224 所高校增设数字经济专业。然而，作为全国数字经济建设高地，北京市目前仅 14 所高校设置了数字经济专业，根本无法满足北京对数字经济人才的巨大需求。作为北京市重点建设高水平应用型大学，我校约三分之二的生源来自北京，每年为北京市输送 2000 余名毕业生。建设发展数字经济专业，就是在为北京市乃至全国培养数字经济人才，这是服务新时代首都发展的重要使命。	
申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	60 人
	预计升学人数	考研或出国留学 10 人
	预计就业人数	50 人
	其中：（请填写用人单位名称）头部企业	
	1. 东方国信科技股份有限公司	10 人
	2. 北京电子城高科技集团股份有限公司	10 人
	3. 北京数字政通科技股份有限公司	10 人
	4. 北京星网宇达科技股份有限公司	10 人
	5. 北京知链科技有限公司	10 人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	40 人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	15 人，36.5%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	26 人，65%
具有硕士及以上学位教师数及比例	40 人，100%
具有博士学位教师数及比例	38 人，95%
35 岁及以下青年教师数及比例	16 人，40%
36-55 岁教师数及比例	15 人，37.5%
兼职/专任教师比例	0/40，0%
专业核心课程门数	12 门
专业核心课程任课教师数*	40 位教师

*说明：有 2 门课（信息技术基础课）由我校其他学院教师任课。

4.2 教师基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	专职/兼职	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	张健	男	1974. 03	人工智能经济学	教授	专职	博研	中国农业大学	工学	博士	数据科学与智能决策
2	孙玉霞	女	1972. 01	网络与平台经济学	教授	专职	博研	中国人民大学	财政学	博士	数字财政
3	王斌	男	1970. 3	博弈论与信息经济学	教授	专职	博研	首都经济贸易大学	数量经济学	博士	大数据分析、时间序列分析、数据分析与决策
4	陈进东	男	1983. 11	大数据分析 with 挖掘	研究员	专职	博研	江南大学	控制理论与控制工程	博士	数据分析，智能决策，平台运营管理
5	王宗水	男	1987. 02	数字金融	教授	专职	博研	中国科学院大学	管理学	博士	社会化媒体与品牌传播、社会网络分析与知识管理
6	周脉伏	男	1965. 07	产业互联网	教授	专职	博研	中国人民大学	农业经济管理	博士	数字农业经济、生态经济
7	谭祖卫	男	1965. 07	数字经济学	教授	专职	博研	北京航空航天大学	金融学	博士	数字治理、资本运作
8	徐文彬	女	1965. 10	数字产业组织理论	教授	专职	博研	南开大学	金融学	博士	数字金融、金融风险 管理
9	孙凯	男	1966. 02	数字经济学、宏观经济学	教授	专职	博研	中国人民大学	经济学	博士	投资经济学、数字金融
10	岳宝宏	女	1970. 07	数字经济发展与治理	教授	专职	博研	中国人民大学	财务管理	博士	数字金融、企业投融资管理
11	谢群	女	1970. 07	数字化运营管理	教授	专职	博研	西北农林科技大学	技术经济	博士	技术经济及管理、数字创新
12	王晖	女	1973. 03	数字经济发展与治理	教授	专职	博研	中国社会科学院大学	会计学	博士	公司治理、数据挖掘

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	专职/兼职	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
13	张娜	女	1980. 11	数字化运营管理	教授	专职	博研	北京科技大学	管理学	博士	管理心理与行为、数字营销
14	李莉	女	1983. 04	产业互联网	教授	专职	博研	华北电力大学	能源经济	博士	数字消费、能源经济政策仿真
15	张长鲁	男	1988. 10	人工智能经济学	教授	专职	博研	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	绿色发展与智能决策
16	周飞跃	男	1971. 10	数字金融、数字经济	副教授	专职	博研	中国农业大学	管理科学与工程	博士	数字经济、技术经济及管理
17	韩之怡	女	1972. 03	数字经济学、数字贸易	副教授	专职	硕研	北京理工大学	企业管理	硕士	国际贸易、数字经济
18	程桂枝	女	1974. 10	大数据分析、数据挖掘、计量经济学	副教授	专职	硕研	北京机械工业学院	管理科学与工程	硕士	科技成果转化、数字经济
19	胡涵清	男	1983. 07	人工智能经济学	高级工程师/副研究员	专职	博研	北京工业大学	管理科学与工程	博士(后)	数据科学、知识工程、智能决策等
20	杨慧	女	1984. 12	数字化运营管理、国际经济学	副教授	专职	博研	中国社会科学院	可持续发展经济学	博士	国际经济、数字金融
21	张琳彦	女	1985. 01	区块链技术与应用、经济伦理与社会责任	副教授	专职	博研	中国社会科学院研究生院	会计学	博士	数字经济
22	王建国	男	1985. 02	数字产业组织理论、统计分析与软件应用	副教授	专职	博研	中国社会科学院研究生院	数量经济学	博士	计量经济模型、数字经济
23	王菲	女	1986. 06	微观经济学、数字经济著作导读	副教授	专职	博研	中国社会科学院研究生院	人文地理学	博士	数字伦理
24	孟肖丽	女	1988. 2	数字产业组织理论	副教授	专职	博研	北京理工大学	应用数学	博士	大数据分析、数量经济、决策科学

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	专职/兼职	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
25	周烁	男	1990.08	数字经济学、数字经济导论	副教授	专职	博研	中央财经大学	西方经济学	博士	数字经济学、文化经济学、平台治理
26	赵浩然	女	1993.01	数字化运营管理、数字经济的微观分析	副教授	专职	博研	华北电力大学	能源管理	博士	能源经济、数字经济
27	薛艳艳	女	1980.02	产业数字化综合实训	讲师	专职	博研	荷兰特文特大学	环境经济与管理	博士	产业数字分析
28	刘艳	女	1982.11	政治经济学、行为博弈实践与分析	讲师	专职	博研	中国社会科学院大学	会计学	博士	数字经济
29	王敬敬	女	1985.03	消费经济学、统计学	讲师	专职	博士	美国密苏里大学-哥伦比亚分校	管理学	博士	数字创业、创业投资与创业管理
30	朱博恩	男	1989.05	数字经济专业文献研读实训、数字经济法概论	讲师	专职	博研	南开大学	世界经济	博士	国际经济，数字经济，全球治理
31	周佳宁	女	1989.08	博弈论与信息经济学	讲师	专职	博研	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	数字贸易
32	李三舸	男	1990.03	产业互联网、金融学	讲师	专职	博研	北京交通大学	理学	博士	大数据分析、统计学
33	牟新娣	女	1990.08	财会大数据建模与可视化	讲师	专职	博研	中国科学院大学	经济学	博士	房地产经济学、人口经济学、数字经济
34	吕晓敏	女	1990.12	博弈论与信息经济学、财政学	讲师	专职	博研	中国人民大学	会计学	博士	智能会计、环境政策及环境管理
35	何杨	女	1990.12	制度经济学、大数据营销	讲师	专职	博研	清华大学	管理科学与工程	博士	大数据建模与智能决策、能源大数据
36	单丽曼	女	1991.02	数字产业组织理论、文本分析与	讲师	专职	博研	北京交通大学	应用经济学	博士	数字经济分析

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	专职/兼职	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
				文本挖掘							
37	成漫丽	女	1991. 11	数字贸易学、数字经济的宏观分析	讲师	专职	博研	合肥工业大学	管理科学与工程	博士	大数据与智能大模型、环境管理与政策
38	宋罗娜	女	1992. 08	数字金融、大数据财务决策	讲师	专职	博研	北京邮电大学	管理科学与工程	博士	产业互联网平台发展与治理
39	高曼	女	1992. 11	微观经济学、数字化商业模式	讲师	专职	博研	北京师范大学	教育经济与管理	博士	数字教育经济
40	湛文佳	女	1993. 03	财会大数据建模与可视化	讲师	专职	博研	北京理工大学	管理科学与工程	博士	数据分析与决策优化

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

序号	课程名称	课程总学时	拟授课教师	授课学期
1	Python 语言程序设计	32	刘梅彦、徐英慧	1
2	数据库系统基础 C	32	李桂芝、尤建清	2
3	数字经济学	32	谭祖卫、孙凯	2
4	大数据分析挖掘	32	王宗水、周飞跃	4
5	数字产业组织理论	32	陈进东、胡涵清	5
6	网络与平台经济学	32	徐文彬、韩之怡	5
7	人工智能经济学	32	孙玉霞、周烁	5
8	博弈论与信息经济学	32	张健、张长鲁	5
9	产业互联网	32	王斌、孟肖丽	6
10	数字经济发展与治理	32	周脉伏、李莉	6
11	数字化运营管理	32	岳宝宏、王晖	6
12	数字金融	32	谢群、张娜	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	孙玉霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《网络与平台经济学》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年毕业于中国人民大学财政学专业，获经济学博士学位					
主要研究方向		公共经济理论与政策、数字财政					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		从事教育改革获得以下奖项： ● 2024.04，指导学生参加“全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛”校内选拔赛三等奖（指导教师排名第一） ● 2023.11，获评2023年“工行杯”全国大学生金融科技创新大赛校内选拔赛优秀指导教师荣誉（指导教师排名第一） ● 2013年获评北京市中青年骨干教师。 ● 2020年荣获学校“就业长庚奖”。 ● 2022年9月获学校教师节表彰奖励。 主要参与的教改项目： 省部级：基于“互联网+课程思政”的宏观经济学教学改革与实践创新.北京市高等教育学会课题.2023-2024. ● 校级：专业文献研读系列课程的教学研究.2019. 代表性教改论文： ● 威斯康辛大学-帕克赛德分校(UWP)教育教学特色述评及借鉴.高等教育研究,2014. 主编教材： ● 《宏观经济学》社会科学文献出版社,2009.					
从事科学研究及获奖情况		主持和参与的科研项目： ● 北京市科技型小微企业的税收遵从成本研究；来源：北京市社科基金项目；本人排序：第一； ● 北京高等教育财政投资经济分析.来源：北京市教委；本人排序：第一。 ● 中期预算管理研究；来源：财政部；本人排序：第一。 ● 适宜我国农业生产条件的良好农业规范认证实施模式和保障技术研究；来源：科技部；本人排序：第二。 ● 认证认可领域信用体系研究；来源：中国认证认可协会；本人排序：第二。 ● 科技产业财税扶持政策研究.来源：工信部；本人排序：前三。 出版专著： ● 税收遵从：理论与实证.社会科学文献出版社. ● 公共经济学视域的财税改革问题探究.光明日报出版社.2016年.					

	发表核心期刊论文 30 余篇，代表性论文： ● 1.孙玉霞、刘燕红.对我国财政收入快速增长的探析.经济研究参考，2012.65T-11. ● 2.孙玉霞.中小企业就业贡献、税费负担及相关财税政策建议.地方财政研究，2013.9. ● 3.孙玉霞.个人房产转让所得的纳税人并非负税人——兼论税负转嫁对房地产市场税收调控的影响.现代经济探讨，2013.7. ● 4.孙玉霞.论以税收公平和效率为旨归的税制改革与优化路径.经济研究参考，2014.59T-10. ● 5. 孙玉霞、刘燕红.农村公共服务非均等化与财政减贫的政策选择.地方财政研究，2014.5. ● 6.孙玉霞.如何识别和规避政府购买公共服务的风险.光明日报理论版.2014.8.30.第 5 版. ● 7.孙玉霞、毕景春.税收遵从成本最小化视角的小微企业纳税服务优化，国际税收，2014.11. ● 8.孙玉霞、刘燕红.环境税与污染许可证的比较及污染减排的政策选择.财政研究，2015.4. ● 9.孙玉霞.对政府购买服务相关问题与风险的对策建议.中国财政，2015.11. ● 10.陆双祖、孙玉霞.论杨万里薄赋节用、富民宁邦的经济思想.生产力研究，2015.11. ● 11.孙玉霞.信息非对称视角下政府购买服务的风险及其规避.宏观经济研究，2016.5. ● 12.孙玉霞.我国消费税对污染负外部性的矫正探讨.税务研究，2016.6		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时	《经济学导论》、《财政学》、《专业文献研读实训》等，计 176 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	张健	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	《人工智能经济学》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于中国农业大学农业工程专业，获工学博士学位						
主要研究方向	数据科学与智能决策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事教育改革获得以下奖项：						
	● 2023.05，获评北京市“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖（指导教师排名第一） ● 2023.05，获评第二十五届中国机器人及人工智能大赛北京赛区三等奖（指导教师排名第一） ● 2022.07，获评第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛二等奖（指导教师排名第一） ● 2022.07，获评第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛三等奖（指导教师排名第一） ● 2022.04，获评正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛北京赛区二等奖（指导教师排名第一） ● 2023.11，获中国学位与研究生教育学会“四有导师”证书						
	其它荣誉：						
	● 2023年，获评首都劳动奖章 ● 2019年，获评北京市属高校教师队伍建设支持计划高水平创新团队带头人 ● 2011年，获评教育部新世纪优秀人才 ● 2011年，获评北京市教育先锋“先进个人” ● 2006年，获评北京市中青年骨干教师 ● 2016—2024年，指导研究生获优秀科研成果奖及优秀项目奖7人次，获校级优秀毕业生、优秀学位论文9人次						
	主持以下教改项目：						
	● 省部级：教育部-数字经济背景下经管专业的教学内容与课程体系；2022—2024；5万元 ● 校级：大数据下循环经济与知识管理学科群；2018.3—2018.12；230万元 ● 校级：面向学校办学定位的经管类人才培养体系研究；2018.03—2018.12；1万元						
	主编教材：						
	● 普通高等教育“十三五”规划教材《管理决策模型与应用》机械工业出版社；2017.01						

从事科学研究及获奖情况	主持科研项目 6 项： - 主持北京学者项目，2024.01-2029.12，240 万元 - 主持青年北京学者项目，2019.01-2023.12,150 万元 - 主持军工项目，“**通信调度研究”，2022.06-2022.12，15 万元 - 主持国家重点研发计划项目——服务价值与文化传播评估理论与技术，2018.01—2020.12，1074 万元 - 主持北京市科技计划项目——全要素生产率国际比较研究，2018.06-2019.05，50 万元 - 主持北京市科技计划项目——北京中轴线档案系统与大数据前期研究 2021.09-2021.12，70 万		
	获得省部级及以上荣誉及奖励： 2023 年获麒麟科学技术奖一等奖 2022 年，获全国服务业科技创新奖一等奖 2019 年，获国家百千万人才工程、有突出贡献中青年专家 2019 年，获北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才 2019 年，获中国农业农村部神农中华农业科技奖二等奖 2018 年，获国务院政府特殊津贴 2011 年，获教育部科技进步二等奖 2011 年，获北京市科学技术奖二等奖、三等奖 2008 年，获国家科学技术进步奖二等奖		
	出版专著 6 部		
	发表科研论文 100 余篇，代表性论文： - 张健,张倩语,廖梦洁,等.大宗商品现货交易平台牟利维权“监管破困”策略演化博弈研究[J].运筹与管理,2023,32(11):147-154. - 李博,廖梦洁,张健*.基于改进果蝇算法优化广义回归神经网络的绿色农产品消费行为预测[J].中国农业大学学报,2023,28(12):224-231. - 卢哲,张健*.基于 SMOTETomek-RFE-MLP 算法的上市公司信用风险预测[J].系统科学与数学,2022,42(10):2712-2726. - Lin Qi, Feiyan Guo, Jian Zhang*, Yuwei Wang. An internet review topic hierarchy mining method based on modified continuous renormalization procedure[J]. Fractals, 2022,30(07):2250134. - Ning Wang, Jinling Guo, Jian Zhang*, Yu Fan. Comparing eco-civilization theory and practice: Big-data evidence from China [J]. Journal of Cleaner Production, 2022,380(01):134754. - 倪渊,张健*.科技人才激励政策感知、工作价值观与创新投入[J].科学学研究,2021,39(04):632-643. - Chuanyin Guo, Jian Zhang*, Linyan Zhang.Two-stage additive network DEA: Duality, frontier projection and divisional efficiency[J]. Expert Systems with Applications, 2020,157:113478.		
	近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）
近三年给本科生授课课程及学时	《管理决策模型》、《统计学》，计 136 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

5. 专业主要带头人简介

姓名	王斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	MBA 中心主任
拟承担课程	《博弈论与信息经济学》、《微观经济学》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013 年毕业于首都经济贸易大学数量经济专业，获经济学博士学位					
主要研究方向		数量经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		从事教育改革获得以下奖项： ● 2021.08，获评第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖（指导教师排名第一） ● 2023.04，获评正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛北京赛区三等奖（指导教师排名第二） 其它荣誉： ● 2005 年，获评北京市中青年骨干教师 ● 2006 年，获评北京市优秀人才 ● 近 3 年，两次获得校研究生优秀论文指导教师，1 次获评北京市本科生优秀论文指导教师 4 年。 主持以下教改项目： ● 2022 年，校教改项目：《资产评估学》校级优质课程 主编教材： ● 《资产评估理论与实践》，中国财经出版社；2017.04 ● 《金融学》，经济科学出版社，2012 年获评北京市精品教材 ● 《财政金融学》，经济科学出版社，2011.6 ● 《应用统计学》，社会科学文献出版社，2012.8 ● 《资产评估理论与实务》，社会科学文献出版社，2011.9					
从事科学研究及获奖情况		主持科研项目： ● 主持北京市教委人文社科重点计划项目——环境污染治理与规制研究 2014.01-2017.12，15 万 ● 主持北京哲学社会科学基金项目——京津冀环境污染协调治理研究，2017.1-2018.12 ● 主持北京哲学社会科学基金项目——北京市科技投入优化配置研究，2012.1-2013.12 获得省部级及以上荣誉及奖励： ● 2019，获得第十五届北京哲学社会科学优秀成果二等奖 ● 2011 年，获北京市科学技术奖二等奖 ● 2005 年，获北京市科学技术奖二等奖 发表科研论文 70 余篇，代表性论文： ● 王斌*，王文举，文彩霞.北京地区上市公司资本结构与企业价值实证研					

	究[J].经济与管理研究,2010(2):70-74. ● 张守一,葛新权,王斌*.非参数回归及其应用[J].数量经济技术经济研究,1997(10):60-65. ● 丁冠淇,王斌*.京津冀环境不平等的成因分析——基于 Shapley 值分解方法[J]. 干旱区资源与环境,2020,34(11):44-50. ● 王宏锐,王斌*.不同受教育程度人群的省际分布:基尼系数的扩展[J]. 统计与决策,2009(06):82-83. ● 叶茂林,郑晓齐,王斌*.教育对经济增长贡献的计量分析[J].数量经济技术经济研究,2003(1):89-92. ● 周黎,王斌*, 韩彪.一种改进的 GINI 系数[J].数量经济技术研究,2005(05):50-57.		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	30
近三年给本科生授课课程及学时	《资产评估学》，计 96 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈进东	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《大数据分析挖掘》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年毕业于江南大学控制理论与控制工程，获工学博士学位					
主要研究方向		数据科学与智能决策					
从事教育教学改革研究及获奖情况		从事教育改革获得以下奖项： ● 2022年6月，获评北京信息科技大学“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖（指导教师排名第二） ● 2023年4月，获“正大杯”第13届全国大学生市场调查与分析大赛国家级三等奖（指导教师排名第二） 其它荣誉： ● 2018—2024年，指导研究生获优秀科研成果奖及优秀项目奖3人次，获校级优秀毕业生1人次 ● 2023年，获北京信息科技大学首届研究生教育教学成果奖一等奖					
从事科学研究及获奖情况		主持科研项目5项： ● 2023.01-2025.12 北京市属高等学校优秀青年人才培养计划项目“中小微企业综合质量智能服务与优化技术研究”（BPHR202203233），负责人。 ● 2020.01-2022.12 国家重点研发计划课题“基于数据驱动的中小微企业综合质量精准服务技术研究”（2019YFB1405303），负责人。 ● 2017.01-2019.12 国家自然科学基金青年基金项目“基于异构表示融合的网络社会风险在线识别与动态监测”（71601023），负责人。 ● 2017.01-2018.12 国家自然科学基金应急管理项目“工程科技战略研究中的技术预见方法评估与改进”（L1624049），负责人。 ● 2018.01-2019.12 北京信息科技大学促进高校内涵发展科研水平提高项目“基于大数据分析的技术预见评估与决策方法研究”（5211823510），负责人。 获得省部级及以上荣誉及奖励： ● 2022年，中国商业联合会科技服务奖一等奖 ● 2019年，中国商业联合会科学技术奖一等奖 ● 2019年，中国航天系统科学与工程研究院钱学森科技进步奖一等奖 ● 2018年，中国航天系统科学与工程研究院钱学森科技进步奖二等奖 发表科研论文20余篇，代表性论文： ● 徐玥琪,陈进东*,张文. 基于组合赋权VIKOR法的制造型中小企业综合质量评估[J]. 系统科学与数学, 2023, 43(11): 3029-3046.					

	● 周海霞,曹丽娜,陈进东*. 基于 BO-XGBoost 的中小微企业综合质量动态画像方法研究[J]. 情报科学,2024,42(03):89-99. ● 陈进东,刘琳琳,孟祥俊,等. 基于主题模型的先秦儒学典籍主题演化趋势分析[J]. 系统科学与数学,2023,43(08):2103-2115. ● 曹丽娜,张健,陈进东*,等. 基于深度学习的中小微企业综合质量画像构建研究[J]. 数据分析与知识发现,2022,6(11):126-138. ● 陈进东,刘琳琳,杜雨璇,齐林,张健. 物理-事理-人理系统方法论演化发展及其影响[J]. 管理评论. 2021,33(05):30-43. ● 陈进东,张永伟,周晓纪,孙胜凯,梁桂林. 专家熟悉度对技术预见的影响评估及参数优化[J]. 科研管理. 2021, 42(6): 128-138. ● 陈进东,唐锡晋,周晓纪,张健. 网络异源数据社会风险预估及有效性分析[J]. 系统工程学报.2019, 34(3):312-324. ● 陈进东,张永伟,梁桂林,周晓纪,孙胜凯. 中国工程科技 2035 关键技术选择与评估[J]. 中国软科学. 2019, (08):144-153. ● Chen J D, Du Y X, Liu L L, Zhang P Y, Wen Zhang. BBS Posts Time Series Analysis based on Sample Entropy and Deep Neural Networks[J]. Entropy. 2019, 21(1):57. ● Chen J D, Tang X J. An Empirical Feasibility Study of Societal Risk Classification Toward BBS Posts [J]. Journal of Systems Science and Systems Engineering. 2018, 27 (6): 709 - 726.		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	51.59
近三年给本科生授课课程及学时	《统计质量控制》，计 32 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	2

5. 专业主要带头人简介

姓名	王宗水	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《数字金融》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于中国科学院大学，获管理学博士学位						
主要研究方向	社会化媒体与品牌传播、社会网络分析与知识管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况	从事教育改革获得以下奖项： ● 2023.10，获得2023年中国大学生机械工程创新创业大赛——工业工程与精益管理创新赛二等奖（指导教师排名第一） ● 2024.04，获得“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛北京赛区研究生组选拔赛”中，荣获一等奖（指导教师排名第一） ● 2024.05，获得“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获三等奖（指导教师排名第一） 参编教材： ● 营销创新——理论、方法、案例[M].北京高等教育出版社，2015-01						
从事科学研究及获奖情况	主持科研项目6项： ● 北京市教委优秀青年人才培养计划：数字时代北京市物质文化遗产品牌传播效果评价及提升策略研究(项目编号：BPHR202203237) ● 北京市社会科学基金一般项目：基于多源异构用户行为数据的北京市平台型企业异质性及持续创新策略研究(项目编号：22GLB028) ● 国家重点研发计划课题：视听媒体收视调查与文化品牌评估理论与技术(项目编号：2017YFB1400501) ● 博士后基金面上项目：社会化媒体营销作用机理及有效性测度研究(项目编号：2018M641454) ● 北京市教委社科一般项目：数字时代北京城市品牌战略影响要素识别及传播机理研究(项目编号：SM201911232005) ● 北京信息科技大学“勤信拔尖人才”培育计划项目(项目编号：QXTCBP201906) 获得荣誉及奖励： ● 北京市教委优秀青年人才 2022 ● 北京市科学技术协会托举人才 2021 ● 北京信息科技大学勤信拔尖人才 2019 ● 北京市优秀博士毕业生 2016 ● 中国科学院大学优秀毕业生 2016 ● 首届成思危优秀学生奖 2016 ● Emerald 2019 优秀审稿人 出版专著2部 发表科研论文80余篇，代表性论文： ● WANG Z, LIU W, SUN Z, ZHAO H. Understanding the World Heritage Sites’ brand diffusion and formation via social media: a mixed-method study						

	[J]. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 2024,36(02):602-631. (SSCI,IF=11.1,JCRQ1,Top 期刊) ● LIU W, WANG Z (通讯). How broadcasters' characteristics affect viewers' loyalty: the role of parasocial relationships[J]. Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics,2024,36(01):241-259. (SSCI,IF= 3.70) ● 王宗水, 刘苇, 孙倬, 赵红.动态多层网络视域下的知识解构与迁移路径识别[J].图书情报工作,2023,67(23):111-123. (CSSCI,AMI 权威期刊) ● SUN Z, ZANG Q, WANG Z(通讯), et al. VCAs as partners or servants? The effects of information sensitivity and anthropomorphism roles on privacy concerns[J]. Technological Forecasting and Social Change,2023,(192):122560. (SSCI,IF=12.0,JCRQ1) ● 孙倬,赵红,臧全国,王宗水(通讯).双重计算视角下社交商务用户隐私披露意愿研究[J].图书情报工作,2022,66(24):64-75. (CSSCI,AMI 权威期刊) ● 王宗水,赵红,刘霞,等.社会化媒体环境下的品牌传播及品牌形象差异 [J]. 中国管理科学,2022,30(06):178-187.(基金委管理学部 A 类期刊) ● SUN Z, ZHAO H, WANG Z(通讯). How does group-buying website quality for social commerce affect repurchase intention? Evidence from Chinese online users[J]. Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics, 2022, 34(10): 2109-2129. (SSCI,IF= 4.643) ● 王宗水,刘海燕,刘苇,等.基于时间拓展网络的知识发现与发展路径识别——以信息管理领域为例[J]. 情报学报, 2021, 40(9):993-1003.(基金委管理学部 A 类期刊) ● 刘苇,王宗水(通讯),赵红,等.基于系统管理思想的网络平台服务定价研究 [J].管理评论, 2021,33(7):182-189.(基金委管理学部 A 类期刊, 人大资料转载) ● WANG Z, LIU H, LIU W, et al. Understanding the power of opinion leaders' influence on the diffusion process of popular mobile games: Travel Frog on Sina Weibo[J]. Computers in Human Behavior, 2020, (109): 106354.(SSCI,IF=8.957,JCRQ1,Top 期刊) ● LIU W, WANG Z (通讯), ZHAO H. Comparative study of customer relationship management research from East Asia, North America and Europe: A bibliometric overview[J]. Electronic Markets, 2020. 30(4):735-757(SSCI, IF=6.017,JCRQ2) ● 王宗水,刘海燕,汪寿阳. “物以类聚, 校以群分”?双一流建设中的高校科研合作——基于文献分析视角[J]. 管理评论, 2019,31(10): 99-109. (基金委管理学部 A 类期刊)		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	18
近三年给本科生授课课程及学时	《工业工程》等，计 192 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

6. 教学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	21	其中校外兼职人数	0
可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	597.3219	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	176
开办经费及来源	北京市教育委员会以及北京信息科技大学校内教学专项		
生均年教学日常支出（元）	3000		
生均教学科研设备值（万元）	10.63		
生均教学行政用房（平方米）	8		
生均纸质图书（册）	120		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等，PDF）	实践教学基地13个，包括北京津发科技股份有限公司、北京来也网络科技有限公司、北京迈迪生科技有限公司、国投人力资源服务有限公司、沐盟科技集团有限公司、中国就业培训技术指导中心、北京市计量检测科学研究院、北京市海淀区教育装备资产和财务核算中心、北京兴华会计师事务所、大华会计师事务所有限公司、立信会计师事务所（特殊普通合伙）央企事业总部、致同会计师事务所、中审亚太会计师事务所。 学校参股企业：拓尔思信息技术股份有限公司		
教学条件建设规划及保障措施	1. 持续推进课程建设。密切跟随数字经济前沿发展，聚集产业数字化、企业数字化，在后续教学过程中进一步梳理规划课程体系，持续建设优化课程资源。 2. 加强数字经济师资的引进与培养。积极组织教师外出调研，入企培训，进修；加强相关数字技术人员的社会资源配置，聘请企业导师，定期前沿讲座，联合指导实践教学。 3. 推进实践教学体系建设。改革完善实验管理体制，充分利用好现有实践教学条件，进一步引进符合教学要求的实践教学设施。规划设计支撑数字经济专业实验实践教学的基础设施，开发满足新教学需求的创新类实践项目。 4. 重视专业实践实习基地建设。努力依托行业，联合产业数字化企业与产业互联网平台，增加稳定、深度合作的校外实习实践基地，满足本专业学生实习实践需求。 5. 拓展合作办学渠道。积极与国内外高校合作，目前已加入全国数字经济教育发展联盟，后续会积极参加其他与数字经济专业相关的高校联盟，拓展协作联合培养渠道。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值(千元)
RESSET金融计算与建模实验平台	RESSET/FinCM V2.0	1	2015	355.800
数据统计挖掘系统	*	1	2015	60.000
经济学多媒体学习库机构版	机构版 不限用户	1	2015	43.000
经济学多媒体学习库网络版	网络版 单个用户	1	2015	4.300
Eviews经济分析软件	Eviews 9.5	10	2016	33.500
risk simulator 软件	70用户	1	2016	433.000
Spacestat软件	Spacestat 4.0	5	2016	30.000
Stata 数据分析软件	Stata14	14	2016	392.469
沪港通数据库	RESSET 沪港通数据库	1	2016	28.000
计量经济学软件	EView 9 enterprise unlimited Computer lab use liccense	1	2016	53.500
建模分析软件	QuantPlus V3.0	1	2016	35.000
统计分析软件	QuantRisk SimulatorV12.0	1	2016	30.000
虚拟交易所系统	V6.4	1	2017	83.800
跨境电子商务实训平台	V1.0	1	2018	780.000
微型台式电子计算机	M710710T	112	2018	667.277
机架式服务器	R740	2	2019	158.573
数据科学云实训平台	狗熊会数据科学云实训平台	1	2021	40.000
一站式数据中台	中云国创一站式数据中台	1	2023-2024	400.000
商业智能实验系统	中云国创蓝鹰BI	1	2023-2024	300.000
区块链应用开发实战系统	知链区块链应用开发实战系统V1.0	1	2023-2024	350.000
智能挖掘教研实践系统	中云国创蓝鹰DM	1	2023-2024	200.000
财经文本智能分析软件系统	聚源锐思RESSETV2.0	1	2023-2024	260.000
国际结算实验教学系统	南北公司国际结算教学平台	1	2023	198.000

虚拟交易所（金融投资实验）	希施玛虚拟交易所系统 V6.7	1	2023	140.000
量化投资交易教学实训系统	希施玛量化终端	1	2023	200.000
金融大数据分析系统	中云国创金融大数据分析系统	1	2023-2024	98.000
电商大数据分析教学实训系统	中云国创电商大数据分析	1	2023-2024	98.000
物流大数据分析教学实训系统	中云国创BI物流大数据分析	1	2023-2024	98.000
大数据营销实践实训系统	中云国创大数据市场营销	1	2023-2024	98.000
产业数据中台运维实训系统	中云一站式数据中台运维实训	1	2023-2024	200.000
60英寸液晶电视显示屏带移动支架	小米	1	2023	5.000
数字经济实验用便携笔记本电脑	国产笔记本电脑	10	2023	100.000
智能挖掘教研实践系统	华兴云镜、V1.0	1	2024	123.500
商业数据分析决策虚拟仿真综合实训平台	津发科技、V1.0	1	2024	220.000
虚拟交易所（金融投资实验）	希施玛、V1.0	1	2024	114.000
量化投资交易教学实训系统	津发科技、V1.0	1	2024	170.000
人力资源数字化管理实验平台	津发科技、V1.0	1	2024	210.000
实验室远程数字图像系统	海康威视、定制	1	2024	114.000
实验室智能门锁系统	海康威视、定制	1	2024	109.250
国际贸易流程实训系统	上海燧石、T2024B	1	2024	161.500
国际结算实验教学系统	信达嘉鼎、V8.0	1	2024	152.000
ECRS工时分析软件	迪弗润特、V1.0专业版	1	2024	66.500
检测用防静电工作台	迪弗润特、CZJL039	2	2024	4.420
统计过程控制软件	迪弗润特、V4.0	1	2024	161.500
数据采集及测量系统分析软件	迪弗润特、V3.0	1	2024	152.000
质量管理信息化平台	迪弗润特、V2.0	1	2024	142.500
可靠性建模验证仿真系统	迪弗润特、V23.6	1	2024	209.000
行为分析软件	津发科技、V2.0	1	2024	170.000
非接触式眼动数据采集（核心产品）	拓比、Tobii pro Fusion	1	2024	170.000

移动端可用性测试模块	津发科技、ErgoLAB	1	2024	150.000
二次数码电子分拣系统	横舟智能、V1.0	1	2024	26.600
播种式分拣电子标签引导系统	横舟智能、V1.0	1	2024	26.600
智能协作视觉机器人作业臂	横舟智能、CB-MG-1	1	2024	181.490
智能协作视觉机器人视觉系统	横舟智能、V1.0	1	2024	52.250
智能协作视觉机器人配套装置	横舟智能、定制	1	2024	20.660
智能协作视觉机器人行走AGV	横舟智能、AGV	1	2024	189.525
协作机器人运行控制软件	横舟智能、V1.0	1	2024	9.500
ICS集成控制系统	横舟智能、V1.0	1	2024	23.750
RCS智能调度控制系统	横舟智能、V1.0	1	2024	28.500
自动充电桩	横舟智能、定制	1	2024	38.000
机器人控制台	横舟智能、定制	1	2024	17.100
生产信息采集器	横舟智能、定制	10	2024	40.850
数智智能工厂一键启动演示系统	横舟智能、V1.0	1	2024	38.000
联想DE4000H存储服务器	联想(Lenovo)	1	2024	94.999
联想机架式服务器	联想(Lenovo) ThinkServer SR660 V2	4	2024	183.200
希沃触控一体机/ 纯显产品	希沃(seewo)M98EJ	2	2024	67.798

7. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

（一）国家所需：数字经济为现代化经济体系建设提供重要支撑

1. 数字经济服务国家大数据战略，是经济社会高质量发展的新引擎

习近平总书记高度重视发展数字经济，强调数字经济“正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量”。《第“十四个”五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确提出：要“加快数字化发展，建设数字中国”，要“打造数字经济新优势”，要“充分发挥海量数据和丰富应用场景优势，促进数字技术与实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式”。数字经济的快速发展，彰显了数据的重要性和价值，是推动经济社会前行的关键力量。

2. 数字经济服务国家创新驱动发展战略，是科技创新的重要载体

“十四五”时期，我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，数字技术成为新的发展引擎。党的二十大报告提出，要“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合”。科技创新是引领发展的第一动力，科技自立自强是推动高质量发展的必由之路。在数字经济时代，数字经济是推动科技创新的一项关键驱动力。数字经济为科技创新提供了广阔的可能性和平台，推动了社会和经济的数字化转型，促进了经济增长和社会进步。当前，云计算、大数据、物联网、人工智能等新兴数字技术在各行业、各领域广泛渗透，催生新产业、新业态、新模式，形成融合发展的新格局。

（二）首都所急：数字经济为首都经济发展贡献核心竞争力

1. 数字经济服务首都数字人才培育政策，是加快形成新质生产力的重要支撑

北京出台的《北京市促进数字经济创新发展行动纲要》中，提出“将北京打造成为我国数字经济发展的先导区和示范区”。2024 年 7 月 11 日，北京市发布《北京市加快数字人才培育支撑数字经济发展实施方案（2024-2026 年）》指出，要“紧贴数字产业化和产业数字化发展需要，用 3 年左右时间，扎实开展数字领域重点人才队伍建设”，要“增加数字人才有效供给，形成数字人才集聚效应，建设一支为北京数字经济发展贡献重要力量的数字人才队伍”。为着力培育数字领域人才队伍，北京市和教委将继续加强和推进相关高校做好数字经济相关专业建设，完善数字技术人才基地建设，强化数字技能人才培养。

2. 数字经济服务北京标杆城市建设，促进数字技术与实体经济深度融合

北京市在云计算、大数据、物联网、人工智能、区块链、网络安全等支撑数字经济发展的关键技术方面，处于全国领先水平，数字经济总体规模和发展速度也处于优势地位。在北京市印发的《北京市关于加快建设全球数字经济标杆城市的实施方案》中指出，要“着眼世界前沿技术和未来战略需

求，促进数字技术与实体经济深度融合，打造中国数字经济发展“北京样板”、全球数字经济发展“北京标杆”，加快建设全球数字经济标杆城市”，要“加强数字城市基础设施建设，围绕数据资产，推动数字技术创新，打通数据生成—汇聚—交易—消费—应用全链条，培育数据驱动的未来产业，建立数字经济规则和发展测度体系，形成开放领先的新型数字社会生态。”

3. 数字经济服务京津冀产业融合发展，为京津冀协同发展注入新动能

2023 年 5 月，习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上指出，“推动京津冀协同发展不断迈上新台阶，努力使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”，并提出“要强化协同创新和产业协作，在实现高水平科技自立自强中发挥示范带动作用”。作为新质生产力的重要形式，数字经济能够为京津冀高质量发展注入强劲内生动力，为京津冀协同发展迈上新台阶提供新方向。作为高质量发展的新引擎，数字经济具有提升京津冀空间功能承载力、增强产业协同度、优化创新生态、提升市场协同度等功能，为京津冀协同发展注入新动能。

（三）行业所缺：数字经济为数字行业发展提供新动能

1. 数字经济支撑企业转型升级，助力产业数字化转型

我国数字经济发展速度居全球首列，数字经济成为高质量发展的重要引擎，与此同时，我国数字人才缺口持续扩大。《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024-2026 年）》提出，要紧贴数字产业化和产业数字化发展需要，开展数字人才培养工作，加强数字人才有效供给，形成数字人才集聚效应。提出要大力培养数字技能人才，以适应当前企业转型升级需求，并开发新的数字职业的国家职业标准和职业技能等级制度等认定。提出要紧贴企业发展需求，培养一批既懂产业技术又懂数字技术的复合型人才，助力产业数字化转型和高质量发展。

2. 数字经济迅猛发展，亟需大量经济+产业+信息创新复合型应用人才

数字时代下，随着数字化转型的深入，企业转型升级过程中对拥有数字化能力的复合型人才需求更高。德勤中国公司发布的《产业数字人才研究与发展报告（2023）》指出，我国数字化人才的需求与日俱增，其总体缺口约在 2500 万-3000 万左右，尤其缺乏具备数字化战略性思维、创新型应用的复合型人才。人社部发布的《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》中，首次标注了 97 个数字职业，为数字化从业者赋予了正式职业名称。目前，中国人民大学、北京林业大学、北京联合大学、北京交通大学等 11 所北京高校设立了数字经济专业，但无法从根本上满足首都经济社会发展对数字经济人才的需求。

北京市人社局印发《北京市数字技术技能人才培养实施方案》指出，要着力培养数字技能人才，加大人才储备，为加快发展数字经济提供强有力的人才支撑。《北京市加快数字人才培养支撑数字经

济发展实施方案（2024-2026 年）》指出，要形成数字人才集聚效应，强化数字技能人才培养载体建设，加快数字人才发展机制建设，加强数字人才组织保障体系建设，多渠道多措施解决数字人才的后顾之忧，推动建立多层次、多渠道、多类别、多形式的数字人才队伍建设新格局。

（四）信息所能：数字经济专业凸显我校信息优势

1. 数字经济专业申报顺应教育部本科专业调整战略，提升我校人才培养质量

教育部先后发布《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》和《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》，明确提出，到 2025 年，将优化调整高校 20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。数字经济专业是以教育部推动现代信息技术与文科专业深度融合的精神为指导，是我校积极响应国家发展重大规划、信息技术行业人才市场需求和首都经济发展需要而设立的本科新专业。新专业的设置将进一步深化我校专业供给侧改革，增强我校服务经济社会能力，提升我校人才培养质量，落实立德树人根本任务。

2. 数字经济专业能发挥我校信息科技优势，解决国家所需、首都所急和行业所缺

发展数字经济专业，需要依托计算机科学与技术、经济学、管理科学与工程和应用数学，数字经济专业人才需要“经济+管理+数据+技术”多学科专业交叉共同培养，尤其需要理工科和信息技术学科的联合培养。上述学科都是北京信息科技大学的强势学科。

我校信息特色突出，信息学科基础深厚，可以最大限度地满足高端人才培养需要的学科资源条件。学校拥有“财务管理”、“计算机科学与技术”、“信息与计算科学”、“工商管理”、“信息管理与信息系统”、“软件工程”等国家级一流本科专业；和“智能科学与技术”、“数据科学与大数据技术”、“应用统计学”、“信息与计算科学”等北京市一流专业；拥有“区块链实验室”，“绿色发展与大数据决策北京市重点实验室”和“智能决策与大数据应用国际合作联合实验室”；成立了中小企业数字化转型赋能中心。学校参股的拓尔思信息技术股份有限公司在人工智能和大数据领域深耕多年，其数智产品与服务已应用于企业数字化转型等多个领域。其为某大型股份制商业银行打造的智能消保管控平台案例入选“2023 数字经济发展典型案例”，且已在招商银行、民生银行、浦发银行、北京银行、中国银联等金融行业应用。另外，拓尔思已与华为签署全面合作协议，积极推进数智化转型方面的合作，稳步推进产业数字化和数字产业化发展。

学校将以数字经济新专业的申报为契机，突出信息科技的特色与优势，学科交叉，专业互补，以数字经济专业的建设为抓手，推动“工、管、理、经”四大学科的深度融合与高水平发展。此外，申

报数字经济专业，也是学校适应新技术、新产业与新业态等方面的发展需要，推进教育部本科专业动态调整战略，坚持“四个面向”，凸显新工科与新文科特征，培养面向未来、学科交叉、复合型、高素质数字经济人才，服务国家与区域发展需要的根本举措。

二、支撑该专业发展的学科基础

新设的数字经济专业依托商学院在经济、财政、大数据智能决策等方面的教学科研优势，汇聚了理学院、管理科学与工程学院、计算机学院在数学、区块链、计算机、云计算等方面的力量，以及信息科技企业、互联网平台企业等产业资源，具备开办数字经济本科专业的条件与优势。

下面将结合学校办学情况，从经济学科基础、信息学科实力、科研平台、师资队伍、产学研协同、实践教学（含学科竞赛）等六个方面介绍我校增设数字经济专业的条件和基础。

（一）经济学学科和专业的丰富积淀，为数字经济专业提供系统支撑

1. 经济学教育历史悠久

学院缘起于 1937 年设立的北平市立高级商业职业学校，1997 年经济学专业开始招生，经过多次蜕变，北京信息科技大学的经济学教育已近百年历史，为工业报国的工业经济做出过重要贡献。

2. 经济学专业建设成果显著

学院开设经济学本科专业，目前本专业拥有一批具备经济学教育背景、研究方向和教学经验的教师。在这些教师的努力下，《宏观经济学》教学改革研究获批北京市高等教育学会教改课题立项（2023 年），《微观经济学》、《宏观经济学》、《博弈论与信息经济学》等课程多次获批或入选校级人才培养项目、教学改革项目、课程建设项目及优秀教学案例。同时，《证券投资学》获批第二批国家级一流线上金课（2023）和北京市优质本科课程（2021），《金融学》教材（第一版）被评为北京市高等院校精品教材（2011），《金融学》教材（第二版）被评为北京高校“优质本科教材课件”（2019），《金融学》课程荣获“北京高校（普通本科教育）课程思政示范课程”（2022）。

3. 应用经济学学科积淀深厚

其渊源要追溯到上世纪 90 年代末，经济学本科专业开设了大量的经济学课程。自 2003 年开始，应用经济学学硕项目以国民经济学招收硕士研究生，研究优势领域聚焦于宏观经济理论与政策。2007 年，该项目发展了数量经济学方向，聚焦于博弈与计量分析。2011 年，该项目建设了金融学学科方向，聚焦于金融风险管理及投融资分析、科技金融。为了更好地服务于首都和京津冀区域经济的发展，也为了进一步巩固和发展我校应用经济学学位授权点，2024 年拟取消国民经济学方向，设立产业经济学科方向。近年来，本学科围绕信息化、数字化、知识化和智能化，开展创新研究，打造形成了信息化鲜明的学科特色。2023 年，本学科青年教师在光明日报第一署名发表“数字经济：经验与展

望”理论文章。本学科科研成果落地也为区域经济发展注入动能，“创业投资引导基金”、“融资担保创新模式”、“北京种业企业并购决策支持系统”等成果分别被发改委和财政部、河南财政厅、甘肃扶贫办采纳；“中关村示范区经济预测预警系统”已连续服务北京9年。

应用经济学学科和经济学专业的发展历程如图1所示：

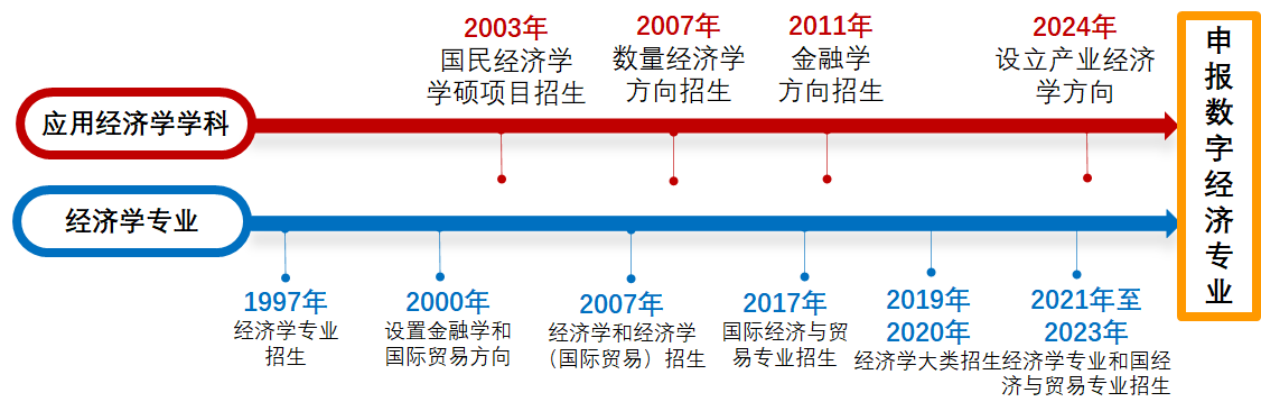


图1 应用经济学学科和经济学专业的发展历程

4. 经济学课程内容丰富。

在数字经济迅猛发展的背景下，为培养出具备扎实经济学基础、精湛数据分析技巧、数字化思维和运用能力的高素质复合型人才，本专业开设了系统性、前沿性和应用性强的经济学课程。目前，学院为经济专业本科生开设的主要课程如图2所示：



图2 经济专业本科生课程

学院为应用经济学专业研究生开设的主要课程如下：

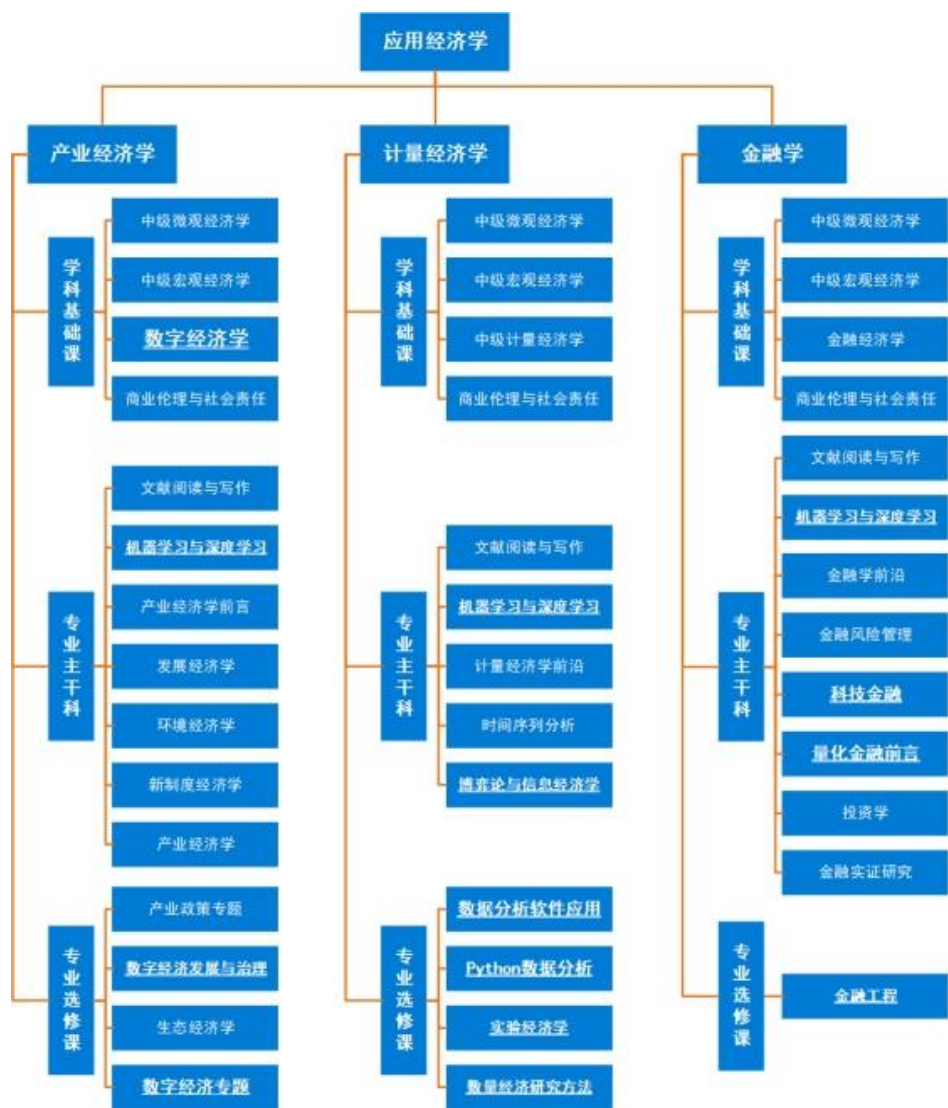


图 3 应用经济学学科研究生课程

（二）计算机、大数据和人工智能等学科的交叉融合，为数字经济专业提供硬核技术

数字经济注重经济学与统计学、计算机技术尤其是软件编程、大数据、区块链、人工智能等多学科的交叉，强调现代科技在经济领域的融合应用。

1. 信息学科齐全，优势明显。

北京信息科技大学是一所以工为主，工、管、理、经、文、法 6 个学科门类协调发展、信息学科最为齐全的北京市重点大学。在长达 87 年的办学历程中，学校融入国家机械工业、计算机事业的起步发展，形成了鲜明的信息特色、军工特色、行业特色。工程学科进入 ESI 学科排名全球前 1%，6 个学科在 2023 年软科中国最好学科排名进入前 50%。学校入选国家学科创新引智“111 计划”，入选首批北京市深化创新创业教育改革示范高校，参与建设北京高校未来区块链与隐私计算高精尖创新中心、集成电路高精尖创新中心，是唯一入选的市属高校，已成为新华社国家重点实验室牵头建设的媒体融

合学科交叉联盟首批成员，共建数据智能创新研发基地。

学校坚定“信息强国”信念，面向新一轮技术革命和产业变革，构建信息特色鲜明的应用型创新人才培养体系，实现了培养人才的知识、能力、素质与信息时代各产业需求相匹配。将信息嵌入专业，围绕机器人结构、智能控制、人工智能、系统集成等机器人领域关键技术，打造信息特色“新工科”专业群。

2. 信息科技类专业建设成效突出。

数字经济专业依托的计算机科学与技术、管理科学与工程和应用数学等学科均是学校的强势学科，其中计算机科学与技术是原信息产业部重点学科和北京市重点建设二级学科，管理科学与工程是北京市重点建设一级学科和学校引领学科，应用数学是北京市重点建设二级学科。



图 4 信息科技类专业建设成效

北京信息科技大学创办数字经济专业，拥有得天独厚的优势！我校是较早建设人工智能、机器人工程、数据科学与大数据技术、智能感知工程等新兴专业高校之一。学校现有 45 个本科专业中，25 个专业与信息技术相关，信息类专业约占 55%，信息特色鲜明，信息学科基础深厚，已实现“信息+智能+”专业全覆盖，专业大类“双万计划”一流专业全覆盖。如上图所示，计算机科学与技术、信息与计算科学是国家一流专业，智能科学与技术、数据科学与大数据技术、应用统计学是北京市一流专业。通过学科交叉融合，资源互补，完全能够为数字经济专业提供有力的科技支撑。

（三）信息融入、工经管结合的学科科研平台和培养模式，助力数字经济新专业建设

1. 学科科研平台催生高水平创新成果。

高水平学科和科研平台是学科高质量发展的基石，是造就高素质人才的摇篮，更是孕育科技创新成果、服务区域经济社会发展的发动机。学院拥有四个北京市级科研平台：绿色发展与大数据决策北

北京市重点实验室、北京市知识管理研究基地、面向北京世界城市循环经济体系（产业）协同创新中心、智能决策与大数据应用国际合作联合实验室，拥有北京市人才强校计划学术创新团队——知识管理研究创新团队。依托这些平台，学院主办“大数据与智能决策国际会议”，每年邀请国内外学者召开学术研讨会和学术沙龙 20 余次，大大促进了相关领域的学术交流与合作，产出了一批有影响力的科研成果，成为学校创新发展的智库和策源地。

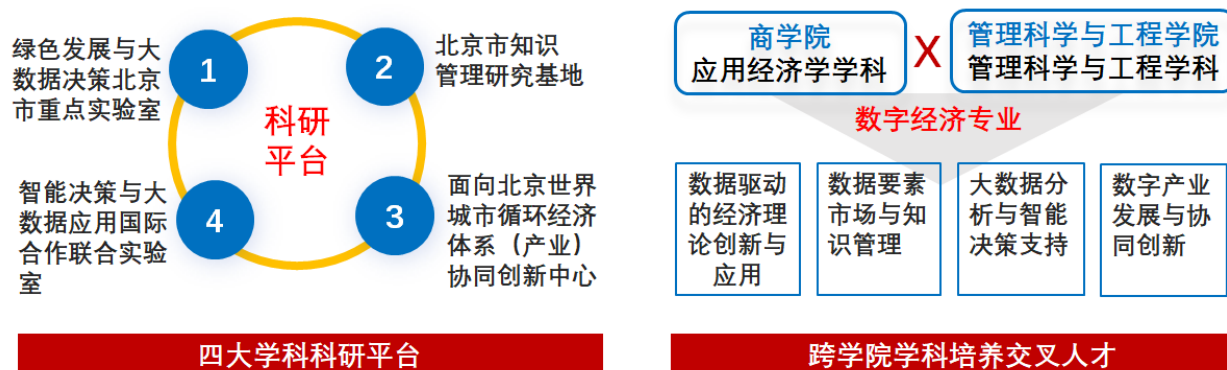


图 5 学科平台建设

2. 学科共建探索高水平交叉人才培养新模式。

由商学院、管理科学与工程学院共建的数字经济专业紧密围绕经济学与数字技术融合发展趋势，设置数据驱动的经济理论创新与应用、数字要素市场与知识管理、大数据分析智能决策支持、数字产业发展与协同创新方向，依托信息特色与人工智能优势，面向数字经济、数字产业、数字贸易、数字金融等等领域需求，解决数字时代复杂的经济管理领域实际问题。学科聘请中外院士担任学术顾问和导师，组建了多只协同创新教学科研团队，积极探索前沿理论，扎根祖国大地，推动已有理论方法的新拓展和新理论方法的深入实践。此外，学科还聘请工信部电信研究院、国家超算中心、中国电子信息产业集团等政府、企事业单位高层管理人士担任企业导师，强化“信息+”人才培养特色。在跨学院共建过程中，学科形成了鲜明的信息融入、经管结合特色。

3. 跨专业合作创新工经管融合新模式。

为了深化“四新”建设，探索人才培养新路径，财务管理、计算机科学与技术、应用统计学专业教师依托虚拟教研室和智慧教学平台，组建大数据与数字技术课程组、数字产业发展与变革课题组、数字贸易课题组、数字金融课程组，以学科专业共性问题为抓手共享共建优质教学资源，共同指导学科竞赛，联合申报课题和项目，合作发表论文等等，创新工-经-管融合方式，积极培养拔尖创新型、卓越应用型、交叉复合型人才。

商学院学科科研平台卓著的研究成果和工经管融合实践不仅能够反哺数字经济专业的教学科研，还为新专业探索一条经、管、理、工无缝连接、有机融入的专业建设之路，提供了有益的借鉴和指

南。

（四）业务精湛、教学经验丰富、国际化水平高的师资队伍，助力学生成长成才

1. “内培” “外引” 齐发力，汇聚高水平师资。

2015 年，商学院的 8 个本科专业均开设 Python 程序设计、数据库技术与应用 (MySQL) 和大数据分析与应用课程。后来又陆续开设了数据思维训练、商业数据分析与建模、大数据可视化、大数据风险管理、商务智能、人工智能基础、机器学习与数据挖掘、区块链技术与应用、加密数字货币与区块链经济等专业必修课和选修课。在整合、挖掘和培训原有师资基础上，学院引进了拥有数学、计算机、人工智能等学科背景的教师，承担上述课程的教学任务，以及数据挖掘、金融建模、大数据处理、深度学习等方面的研究工作。师资补充计划的实施很好地解决了学院各专业的数字化、信息化和智能化建设问题。

为了筹建数字经济专业，目前已成立一支学缘结构、学历结构和年龄结构合理的师资队伍。因此，设立数字经济专业是有经济学学科、数学、大数据、人工智能等学科的师资保证，能够满足数字经济交叉复合型人才培养的需要。

2. 智慧教育推动课堂革命，实现跨越式发展。

学院非常重视本科教学，将国际商学院认证 AACSB 的质保标准纳入教学质量管理中，构建了使命驱动、结果导向、持续改进的学习质量保障体系。学院充分发挥信息科技大学的优势，以智能技术为手段、以融合创新为目标、以智慧教育为先导理念，用技术引领“课堂革命”，助力经济学类课程的建设与发展，取得了众多奖项和荣誉（见表 2）。

表 2 近五年经济学课程建设成果

年份	近五年经济学课程建设内容及成果
2013 年	北京信息科技大学教育教学成果奖三等奖
2014 年	“普通工科院校经管类应用型人才创新能力培养研究”获批北京信息科技大学促进人才培养综合改革项目（一般）
2014 年	《博弈论与信息经济学》课程案例教学改革研究获批北京信息科技大学校级课程建设项目
2015 年	围绕《博弈论与信息经济学》课程内容发表教改论文：“博弈论与信息经济学”课程案例教学体系设计
2016 年	“实培计划”下经济学专业校企联动实践创新能力培养模式研究获批北京信息科技大学教改立项项目（一般资助）
2017 年	北京信息科技大学教育教学成果奖三等奖
2020 年	《宏观经济学》教学效果提升研究获北京信息科技大学教学改革项目
2020 年	教改论文《引入课堂情境教学的“WTO 概论”课程教学改革及实践》
2020 年	“课堂情境教学的引入——以《WTO 概论》为例”获批北京信息科技大学经济管理学院院级教学改革项目

2021 年	“微观经济学课程思政研究”获批北京信息科技大学经济管理学院院级教学改革项目
2021 年	北京信息科技大学教育教学成果奖二等奖
2021 年	国际商务(双语)校级课程思政示范课程
2021 年	“微观经济学课程思政研究”获批北京信息科技大学经济管理学院院级教学改革项目
2022 年	宏观经济学课程获批北京信息科技大学校级教学改革项目（思政类）
2022 年	“基于比较案例法的课程思政教学研究——以宏观经济学课程为例”获批北京信息科技大学校级教学改革项目（思政类）
2022 年	教改论文《计量经济学课程思政元素的挖掘及融入实践教学思考》
2022 年	“新文科建设背景下的《微观经济学》课程思政改革研究”获批北京信息科技大学校级教学改革项目（思政类）
2022 年	教改论文《微观经济学教学中的课程思政元素初探》
2022 年	“互联网+”背景下《国际结算》课程教学模式探索 获批校级教改项目（一般）
2022 年	国际商务(双语)校级本科优质课程
2022 年	《国际经济学》课程思政教学改革研究，获批校级教改项目（思政类）
2023 年	围绕宏观经济学课程内容发表教改论文：基于比较案例法的《宏观经济学》课程思政研究
2023 年	“高质量发展视域下宏观经济学课程思政元素挖掘与建设路径研究”获批北京信息科技大学校级教学改革项目（思政类）
2023 年	基于“互联网+课程思政”的宏观经济学教学改革与实践创新——北京市高等教育学会教改课题立项（面上项目）
2023 年	基于 AACSB 认证的商业伦理与社会责任课程建设——校级研究生教改重点项目
2023 年	《宏观经济学》入选学校第二批课程思政微视频优秀教学案例
2023 年	“微观经济学课程思政元素挖掘及教学方法研究” 获批北京信息科技大学校级教学改革项目（思政类）
2023 年	国际经济学课程入选北京信息科技大学首批课程思政微视频优秀教学案例库
2023 年	国际经济学课程获得北京信息科技大学首届“五育之星”教师教学设计大赛优秀奖
2023 年	教改论文《微观经济学课程思政元素的挖掘与融入探索》
2024 年	围绕宏观经济学课程内容发表教改论文：基于互联网+课程思政的宏观经济学课程教学设计

3. 积极开展教材建设，充实教学资源。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是培养高素质应用型人才的重要抓手。学院高度重视教材的规划与建设，出版了系列经济学教材（见表 3），极大地丰富了教学资源。

表 3 经济学系列教材

教材名称	作者	出版社	出版时间
微观经济学	李健，唐五湘	机械工业出版社	2003
经济计量分析与 Excel 应用	程桂枝，黄向阳，张云	中国市场出版社	2005
宏观经济学	孙玉霞	社会科学文献出版社	2009
高校创新方法与创新体系研究	程桂枝，孟海亮	社会科学文献出版社	2013
国际贸易实务实验教程	李雁玲等	机械工业出版社	2014
国际贸易实务	李雁玲等	机械工业出版社	2015
制度经济学	周飞跃	机械工业出版社	2016
国际贸易理论与实务（北京高等教育	李雁玲等	机械工业出版社	2017

精品教材)			
数理经济学基本方法的应用	刘亚娟	中国水利水电出版社	2018
跨境电商与外贸综合服务实训教程	李雁玲等	中国纺织出版社	2019

4. 大力推进科研工作，科研反哺教学。

学院本着“以研促教、以教助研、教研相长”原则，在教书育人同时，潜心钻研业务，开展多样的科学研究。这些研究活动的开展既保证了专业教师站在学术前沿，又能以科研反哺教学，彻底打通科研成果资源与知识教学传承的通道。教师们崇尚科研，以丰硕的科研成果反哺教学，以较强的科研能力和成果引导学生崇尚研究、一心向学，提升人才培养质量。

以下为 2018 年以来，学院与数字经济相关的创新研究成果：

表 4 数字经济相关创新研究成果

成果类型	成果内容	时间	成果级别	作者
论文	A digital economy development index based on an improved hierarchical data envelopment analysis approach	2024	SSCI	郭传银等
	The relationship between digital economy and industrial green innovation efficiency - based on the perspective of external knowledge sources	2024	SSCI	廖赣丽等
	VCAs as partners or servants? The effects of information sensitivity and anthropomorphism roles on privacy concerns	2023	SSCI	王宗水等
	How an industrial internet platform empowers the digital transformation of SMEs: theoretical mechanism and business model	2022	SSCI	李鸿磊等
	Integrating community and e-commerce to build a trusted online second-hand platform: Based on the perspective of social capital	2020	SSCI	罗暖等
	Effects of socialization interactions on customer engagement in online travel communities	2020	SSCI	罗暖等
	重大突发事件下的商业模式韧性：基于网络理论视角下业务连续性评价的双案例研究	2023	CSSCI	李鸿磊
	数字经济中的边际收益递增——基于用户资源型商业模式的经济学分析	2023	CSSCI	李鸿磊
	乐观预期、保障能力与商业保险购买——来自中国家庭的微观证据	2022	CSSCI	周烁等
	互联网平台的主体责任与分类分级——基于公共物品的视角	2022	CSSCI	周烁等
	基于深度学习的中小微企业综合质量画像构建研究	2022	CSSCI	张健等
	基于耦合协调度模型的京津冀 13 市基础设施一体化研究	2020	CSSCI	杨慧
	区块链技术对中小企业信用融资策略的影响机制研究	2023	北大核心	王莹等
	大宗商品现货交易平台牟利维权“监管被困”策略演化博弈研究	2023	北大核心	张健等
	Batch-attention：深度学习中一种新的协调过拟合与欠拟合的方法	2023	北大核心	胡涵清等
	基于区块链的土地数据存储模型	2023	北大核心	宋罗娜等

	基于自然语言处理技术的财务分析——以比亚迪公司为例	2022	北大核心	张雯等
	考虑在线评论的中小食品企业品牌价值评价	2022	北大核心	王莹等
	基于 SMOTETomek-RFE-MLP 算法的上市公司信用风险预测	2022	北大核心	张健等
	多分形互联网金融市场的风险预警模型研究	2022	北大核心	张品一等
	数字化发展水平对企业创新能力影响的实证	2022	北大核心	何琼等
	基于语义特征的潜在标准必要专利识别研究	2022	北大核心	胡涵清等
	数字普惠金融、融资约束与环境敏感企业投资效率-基于 1173 家上市企业面板数据	2021	北大核心	谢瑞峰等
	基于自然语言处理技术的企业内控评价	2021	北大核心	张雯等
	国内区块链研究主题挖掘、热点分析及趋势探究	2021	北大核心	张健等
	央行数字货币 (DCEP) 重塑银行体系的前景展望	2020	北大核心	徐文彬
	基于互联网环境的农产品品牌增值策略研究	2020	北大核心	齐林等
	融媒体与大数据环境基于 ANP-TOPSIS 的电影 IP 价值评价	2020	北大核心	齐林等
	网络平台环境下的顾客感知价值结构、影响因素及效应：基于文献计量视角	2020	北大核心	倪渊等
	基于 ADGA-BP 神经网络模型的金融产业发展趋势仿真与预测	2019	北大核心	张品一等
	基于 AGA-BP 神经网络的网络平台交易环境下数据资源价值评估研究	2019	北大核心	倪渊等
课题	于多源数据融合视域下大学生择业观念、可雇佣能力与高质量充分就业路径研究	2024	国家级	史珍珍
	多源数据融合下数字金融风险监测与防范机制研究	2023	国家级	张品一
	数字赋能中国制造业企业经济绩效与创新绩效协同提升研究	2022	国家级	郭传银
	数字经济驱动中国制造业企业生态型商业模式创新与管理变革研究	2020	国家级	李鸿磊
	基于数据驱动的中小微企业综合质量精准服务技术研究	2019	国家级	陈进东
	北京数字经济与实体经济融合发展研究	2023	省部级	周烁
	北京食品全链条数字化安全监管研究	2023	省部级	刘颖
	数字经济发展对代际收入流动性的影响：机制、效应与政策研究	2023	省部级	高曼
	基于多源异构用户行为数据的北京市平台型企业异质性及持续创新策略研究	2022	省部级	王宗水
	数智时代北京高端服务业与先进制造业协同发展研究	2022	省部级	何琼
	基于传媒大数据的北京古都文化 IP 价值评价与开发策略研究	2021	省部级	倪渊
	基于数据分析的北京市企业宏观质量精准画像与预警	2020	省部级	葛新权
	5G 背景下技术要素驱动北京产业升级的机制实现和路径选择研究	2020	省部级	单丽曼
	基于工作搜寻行为大数据的京津冀高学历人口空间流动意愿及其影响机制研究	2019	省部级	史珍珍
	基于消费者行为大数据的首都优秀传统文化品牌化研究	2019	省部级	罗暖
	基于知识共享的京津冀特色小镇互惠模式研究	2019	省部级	黎枫
	基于数据驱动的北京高精尖产业绿色全要素生产率提升研究	2019	省部级	郭传银
著作	央行数字货币重塑银行体系的影响研究	2024	经济科学出版社	徐文彬等
	平台经济下数据资源价值评估与定价	2022	经济管理出版社	倪渊等

	网络视听节目与电视信息传播效果评价	2022	科学技术文献出版社	王宗水等
	货币数量论研究	2021	商务印书馆	王敬敬等
	人力资源大数据分析：理论、技术与实践	2021	经济管理出版社	廉串德等
	供应链突发事件应急管理	2020	社会科学文献出版社	黎枫
	网络平台环境下数据、内容、服务以及技术资源价值评估及定价	2020	经济管理出版社	倪渊等
	面向可追溯的物联网数据采集与建模方法	2020	科学技术文献出版社	齐林等
	大数据营销	2020	经济管理出版社	胡涵清等
	信息技术创新及应用对电子商务生态系统的影响研究	2019	经济管理出版社	胡涵清等
标准	物联网面向 Web 开放服务的系统安全要求 (GB/T 41781-2022)	2022	国家标准	贾彦鹤等
	数据中心能效限定值及能效等级 (GB 40879-2021)	2021	国家标准	张健等
	大宗商品电子交易综合服务平台运营规范 (T/CGCC 73—2022)	2022	全国性行业组织发布的团体标准	金春华等
	大宗商品电子交易综合服务平台应用效果评价指南 (T/CGCC 74—2022)			
	网络平台环境下交易通则 (T/CGCC 54.1-2021)	2021	全国性行业组织发布的团体标准	张健等
	网络平台环境下数据交易规范 (T/CGCC 54.1-2021)			
	网络平台环境下技术交易规范 (T/CGCC 54.1-2021)			
	网络平台环境下服务交易规范 (T/CGCC 54.1-2021)			
	网络平台环境下文化领域内容交易规范 (T/CGCC 54.1-2021)			
	网络平台交易的商业模式模块化设计规范	2021	全国性行业组织发布的团体标准	齐林等
软件著作权	数据资源门户系统 (简称：资源门户) V1.0	2022	软著登字第 10495414 号	雷丙寅
	大数据可视化系统 (简称：数据可视化系统) V1.0	2022	软著登字第 10495704 号	雷丙寅
	智能报告生成系统 (简称：报告生成系统) V1.0	2022	软著登字第 10495413 号	雷丙寅
	质量数据采集综合预览系统 V1.0	2022	软著登字第 9111894 号	何琼
	质量大数据分析统计系统 V1.0	2022	软著登字第 9043053 号	何琼等
	面向用户需求约束的推荐算法服务平台 V1.0	2021	07852217	王莹等
	中小微智能推荐管理平台 (简称：智能推荐管理平台) V1.0	2021	软著登字第 6753735 号	何琼等
	产业园区大数据调度管理系统 V1.0	2021	软著登字第 6738221 号	张健
	市场主体信用大数据分析应用系统 V1.0	2019	软著登字第 4801222 号	金春华

（五）丰富的产学协同育人资源，为数字经济专业提供产业助力

学院大力推进产教融合，通过产学合作赋能新文科专业新生态，探索“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作新模式，搭建产学协同育人平台，为国家创新发展战略和数字经济产业发展提供有力的人才供给。

1. 校企共建产学协同育人项目

学院拥有丰富的产学协同育人资源，为本科专业建设提供产业助力。近 5 年，学院获批 10 项教育部协同育人项目，其中 8 项是数字经济专业有关。

表 5 与数字经济相关的协同育人项目

批次	项目名称	合作企业	教学任务
2020 年	云制造平台实践教学实施方案	金蝶软件（中国）有限公司	运营管理课程设计、生产过程仿真及优化设计、质量管理综合实训等课程
2021 年	《金融综合实验》课程建设与优化	深圳希施玛数据科技有限公司	金融综合实验、证券投资学、国际金融等课程
2022 年第一批	基于工业物联网的新工科人才创新创业能力培养探索	北京研华兴业电子科技有限公司	创新创业认知综合实践、管理创新与实践、互联网+大学生创新创业大赛等课程与竞赛
	数字经济下“AI 智能机器人”研究	北京小豚科技有限公司	商务智能、人工智能基础、机器学习与数据挖掘等课程
2022 年第二批	数字经济背景下经管专业的教学内容与课程体系改革	北京东方艾学信息技术有限公司	新文科建设背景下的教研与教改
	数字经济背景下师资队伍建设探索与研究	凯捷咨询（中国）有限公司	新文科建设背景下的师资队伍建设
	智能会计课程青年教师数智技术培训	中国科信数智技术（北京）有限公司	智能会计与数智财务师资培训
2023 年	基于新技术与专业融合的智能审计人才培养实践教学基地建设	北京知链科技有限公司	通过引入新技术，创新教学方式、加强实践教学
2024 年	智能财务双创项目教改	厦门商集网络科技有限公司	借助新技术，引进大模型前沿讲座拓宽学生视野，培养学生的数字素养
	支撑首都新质生产力的创新人才培养模式研究	领途教育咨询（北京）有限公司	让学生在实践中锻炼创新能力和解决问题的能力，同时提升数字素养

2. 校企共建实习实践基地

截止 2023 年底，学院共建有 24 家实习实践基地，很好地满足了实践教学的需要。其中，与数字经济相关的校外实践基地 3 个：沐盟科技集团有限公司（以智能科技产业为核心的产业服务）、北京迈迪生科技有限公司（银行 AI 智能管理驾驶舱）、北京来也网络科技有限公司（公司金融智能管理产品）。学院正在积极开展与拓尔思公司在数字经济方面的合作，共建实习实践基地（以大数据、人工智能、云计算技术为核心的创新应用）。此外，学院还拥有与数字经济相关的教育部产学合作协同育

人项目（实践条件和实践基地建设）7个，具体见申请表“6. 教学条件情况表-实践教学基地”。

3. 加入产业联盟和行业协会

目前，学院正在积极申请加入与数字经济相关的产业联盟和行业协会，如数字经济产业联盟、电子商务协会、大数据产业联盟等。通过参与联盟和协会的活动，了解行业动态、政策导向和市场趋势。在加入联盟和协会的基础上，积极搭建产教融合平台。

（六）省部级文管综合实践教学中心，能够满足数字经济专业实践教学需求

充足优质的实践教学资源是高校培养符合社会需求人才的必备要素。学院十分重视实践教学工作，将专业能力和素质教育贯穿教育教学全过程，依托文管综合实践教学中心，不断加大实践教学环节和实习实训基地的建设。

1. 多方协同的实践教学体系，满足基础实验教学需要

商学院文管综合实践教学中心是北京市高等学校实验教学示范中心，由商学院经济与贸易实验室、企业管理实验室、会计与财务实验室、实验经济学实验室、知识管理实验室、大学生科技创新基地，外国语学院同声传译实验室、英语自主学习中心，人文社科学院人文社科综合实验室以及信息管理学院信息系统实验室、信息安全实验室等组成，搭建了经济管理平台、信息技术平台、人文社科平台、语言训练平台、大学生社会实践与创新平台。自2009年被批准设立以来，结合社会对文管类专业学生的能力需求，经过多年实践教学的探索，建立了多专业的跨学科、综合型、现代化、开放共享的实践教学平台，使学生的实践创新能力得到显著提高，逐步形成了文管实践教学的特色，获得了丰硕的实践教学成果。在此基础上建立了“2+5+8”的个性化实践教学体系，即“两平台、五协同、八模块”模式。具体来说，以课内和课外两大平台为支撑，以科教、校际、校企、校地和国际五个协同为依托，充分体现学生个性特点和需求的由课程实践、综合实训（专业综合实训和跨专业综合实训）、校外实习、社会服务类实践、创新创业类实践、学科专业类竞赛、科研类项目、国外游学类项目等8模块构成的实践教学体系。

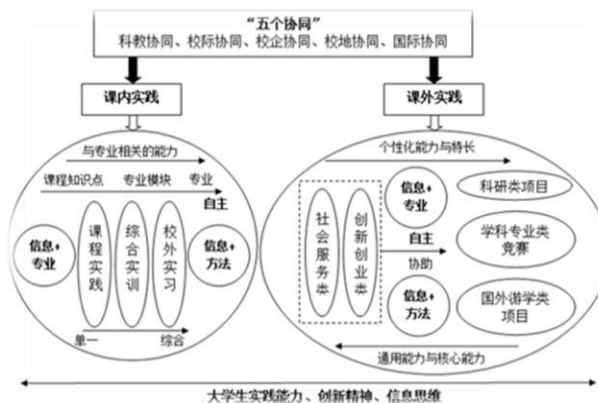


图6 多方协同实践教学体系

2. 在建的专业实验室，满足数字经济教学的实验条件。

2023 年 3 月，学院迁入太行路新校区，数字经济实验室在规划建设中。该实验室立足前沿数字经济的应用研究，提供全球实时行情数据，配备了相关的教学与科研系统，以及大数据分析资源包，如区块链技术应用系统、国际结算、大数据挖掘、企业信用数据资源包、全球金融资讯分析终端、量化投资等系统设备，能够满足开展数字经济学研究、数字经济计量建模等研究和教学的需要（见表 7）。

表 7 新建的数字经济实验室主要实验教学设备

设备名称	预算（万元）	产品内容	服务课程
数字经济实验室	90.8	包括行为经济研究，数字货币、经济学模型研究，配置包括投资银行业务教学系统、智能理财分析教学系统、学生电脑、桌椅等设备	服务《数字经济学》《数字经济导论》《数字产业组织理论》《互联网+运营管理》等课程
数智未来场景实验厅	135	满足大数据与人工智能应用端的各类场景需要的实验室硬件设备，包括智慧黑板、智能讲台、智慧教室终端、多功能直录播平台、学生云电脑一体机、高清云台摄像机、分组教学系统等	满足数智类课程实验教学需要
大数据资源中心	183	通用管理服务器、高性能存储、一站式数据中台（统一门户、智能工具数字商科数据工场）等硬件设备 Python 大数据分析挖掘教学实践平台 区块链技术教学实践平台 人工智能教学实践平台 财经文本智能分析平台	服务大数据类课程、《区块链技术与应用》《大数据分析挖掘》《文本分析与文本挖掘》等课程
智慧金融综合教学实验平台	43.8	虚拟交易所（金融投资实验） 量化投资交易教学实训系统 金融大数据分析系统	服务《大数据财务决策》、《财会大数据建模与可视化》等课程

3. 开放式创新创业实践平台，激发学生创新活力。

依托创新创业实践平台，学院为学生提供各类科技创新实践项目、学科竞赛、开放实验，培养了学生新创业精神、解决复杂经济管理实际问题的能力。学院组织学生参加全国高校经济决策虚仿实验大赛、全国高校经济学综合博弈实验大赛、“尖峰时刻”全国商业模拟大赛等相关学科竞赛，取得了突出的成绩（见下表）。2022 年，商学院学生为第一主力队员的 3 人竞赛小组斩获“美国大学生数学建模竞赛”特等奖提名（F 奖），是学校“美赛”的历史最好成绩。

表 8 学科竞赛获奖

年度	竞赛项目	竞赛等级	获奖
2023	美国大学生数学建模竞赛	国际级	二等奖

2024	全国高校商业精英挑战赛	国家级	一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 4 项
2024	“尖烽时刻”全国商业模拟大赛	国家级	一、二、三等奖各 1 项
2024	全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	三等奖 1 项
2024	中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	国家级	二等奖 2 项，三等奖 1 项
2023	iCAN 大学生创新创业大赛	国家级	一等奖
2023	“尖烽时刻”全国商业模拟大赛	国家级	二、三等奖各 1 项
2023	高校经济决策虚仿实验大赛“国际经济分析与决策竞赛(赛道四)”	国家级	二等奖 2 个
2023	全国大学生能源经济学术创意大赛	国家级	二等奖 2 个
2023	中国机器人及人工智能大赛	国家级	二、三等奖各 1 项
2023	中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	国家级	一等奖 2 项
2022	“尖烽时刻”全国商业模拟大赛	国家级	二等奖
2022	中国机器人及人工智能大赛	国家级	二、三等奖各 1 项
2022	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖 1 项
2021	全国高校经济决策虚仿实验大赛	国家级	二等奖
2021	全国高校经济学综合博弈实验大赛	国家级	二等奖 1 项
2021	全国高校经济决策虚仿实验大赛--经济学、智慧银行、财政与公共管理虚拟仿真实验竞赛	国家级	一等奖 1 项，二等奖 2 项
2024	“青创北京”“挑战杯”首都大学生创业计划-“表振京郊”乡村振兴专项赛	省部级	银奖 1 项，铜奖 2 项
2024	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 4 项
2024	全国大学生市场调查与分析大赛	省部级	一、二等奖各 1 项
2024	全国大学生能源经济学术创意大赛	省部级	一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项
2023	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省部级	三等奖 1 项
2023	第十三届全国大学生市场调查大赛	省部级	三等奖 1 项
2022	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省部级	一等奖 1 项
2022	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖
2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二、三等奖各 1 项
2022	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖 2 项
2021	第十一届全国大学生市场调查大赛	省部级	一等奖 1 项，三等奖 3 项
2021	全国高校经济学综合博弈实验大赛	省部级	一、二等奖各 1 项
2020	全国高校经济学综合博弈实验大赛	省部级	三等奖
2020	第十届全国大学生市场调查大赛	省部级	二等奖 2 项

三、学校与专业发展规划

（一）学校专业动态调整战略

如“1-学校基本情况”所述，北京信息科技大学以社会需求为导向，结合学校办学定位和发展规划，实施专业动态调整办法，采用新增、撤销、停招等方式，不断优化专业结构，专业招生总数控制在 45 个左右。近 5 年，学校增设了 6 个专业，停招了 6 个专业，形成了与国家经济、科技和社会发展相适应的专业结构。

学校积极培育和发展新兴交叉学科，特别是在理工科之间、文科与理工科之间交叉融合的学科和专业。数字经济专业正是充分融合了经济（文）、数学（理）和信科（工）的新兴交叉专业，能凸显学校鲜明的信息特色和学科专业的建设成效。

综上所述，增设数字经济专业符合学校定位和学校专业发展规划，符合经济社会对数字经济人才的培养需求，也能充分利用学校现有资源，为北京建设数字经济标杆城市贡献力量。

（二）数字经济专业建设总体规划

数字经济专业建设思路：以 AACSB 认证为抓手，围绕首都发展战略，结合学校信息科技优势，做强一流专业、推出一流课程、打造一流师资、实施一流质保，培养掌握经济管理基本理论方法、产业互联网综合知识、数字化通用技术工具，具备产业数字化落地能力，能够从事产业互联网创新设计、平台运维与服务、企业数字化等工作，具有高素质强技能重应用的数字经济专门人才。

1. 践行立德树人，创新育能育才模式。

坚持社会主义核心价值观，深入推进课思政建设，将立德树人贯穿教育教学全过程；继续完善数字经济人才培养方案，积极推行人才培养的“四三”机制，即“系课委会、课程群、课程组”三级教学负责体制，“校院系”三级教学督導體制，“教师、学习小组、学生”三级学习管理机制，“辅导员、班主任、导师”三级育人机制，实现专业建设管理制度化和育人过程一体化。

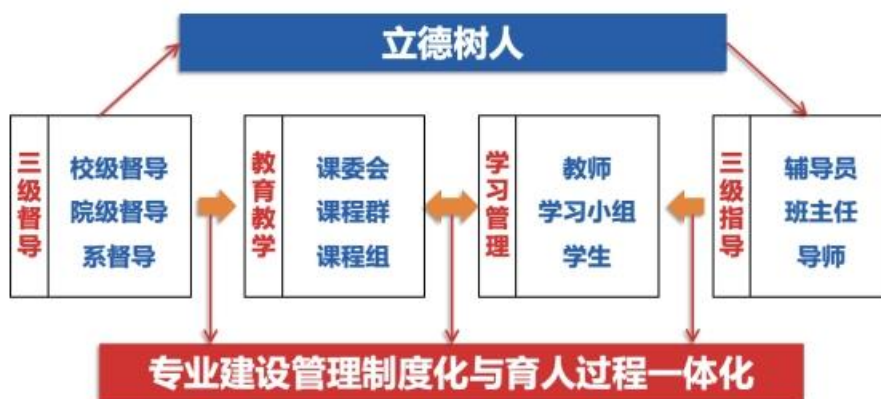


图 7 育能育才模式

2. 建设新文科，“四轮三翼双思维”促发展。

依托学校优势，进一步突出人才培养信息特色，积极参与“六卓越一拔尖”计划 2.0 中的新文科建设，采用“四轮三翼双思维”模式，全面促进教育教学改革创新。“四轮”包括教学、赛学、研学和产学。教学方面，强化知识传授，提升学生理论素养；赛学方面，通过竞赛和实践活动培养实际操作能力；研学方面，注重科研项目和学术交流，提升科研能力；产学方面，加强与企业合作，推进产学结合，培养实践能力。“三翼”包括国际化视野、跨学科融合和创新创业教育。加强国际交流与合作，拓宽学生国际视野；推动跨学科融合，促进多学科知识应用；通过创新创业教育，激发学生创造力和创业精神。“双思维”包括创新思维和系统思维。通过“四轮三翼双思维”模式，建设新文科下的数字经济专业。

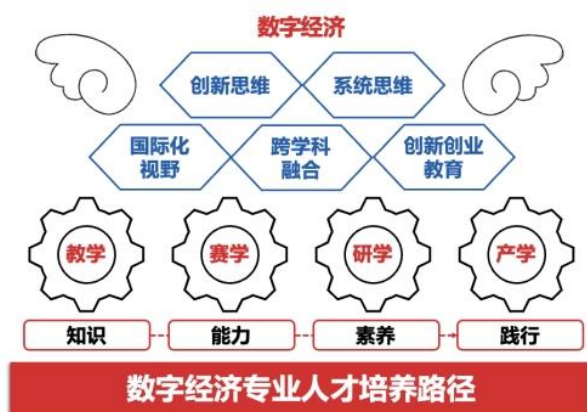


图 8 数字经济人才培养路径

3. 建立“跨学院/学科/专业”协同建设管理机制，培养高素质交叉人才。

由教务处牵头，商学院、管理科学与工程学院、计算机学院和理学院教学院长成立协调小组。建立健全领导沟通、议题协商、决策落实机制。针对学科交叉融合的难点、堵点，创新一对一联络机制，及时高效协助解决问题。以金课建设为抓手，组建由不同学科背景教师参与的融合团队。一方面在专业融合的课改和科研上不断发力，推动课程改革，探索学科交叉、工经管融合的课程结构模式；另一方面采取定期沙龙机制，充分发挥“催化剂”作用，加强跨学科团队的碰撞、交叉、融合、协同，积极构建经济与科技深度融合的产、教、研运行模式。

4. 创新智慧教学模式，打造“人工智能+”课堂

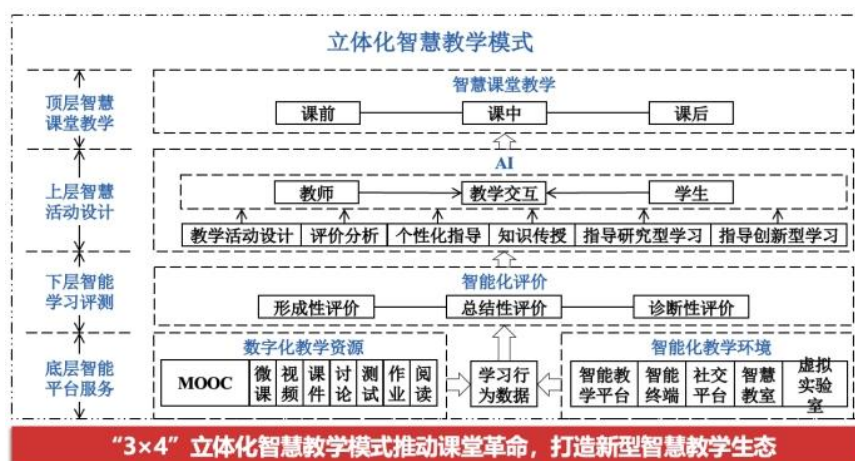


图 9 “3X4” 立体化智慧教学模式

应用翻转课堂、线上线下混合教学模式、虚拟实验室和生成式人工智能工具建设智慧课堂。通过智能化教学工具，提升课堂互动性和学生参与度，促进教学效果的提升。建设虚拟实验室和模拟实践平台，让学生在虚拟环境中进行实验操作和实践练习，提升实践技能和问题解决能力。健全现有经济类课程的数字化教学资源库，建设 4-5 门 MOOC、SPOC 精品在线课程，精心打造《数字经济学》《数字产业组织理论》《网络与平台经济学》《产业互联网》4 门专业课和《大数据分析挖掘》《人工智能及知识图谱》2 门硬核技术课程。

5. 多元协同育人，构建数字经济人才培养共同体。

汇聚育人合力，深入推进科教、产教和学科融合，加大校际、院际、校企和国内外协同，构建多方、多元、多维的数字经济人才培养共同体。与管理科学与工程学院、计算机学院、理学院共建“数字经济虚拟教研室”和“学习社区”；依托智能决策与大数据应用国际联合实验室、绿色发展大数据决策重点实验室、创新创业研究院等平台，支持本科生科技创新；推进与昌平区中小企业的交流与合作，参与中小企业数字化转型赋能；加强与北京高校和科研机构交流与合作，与银行、数字平台和科技服务等企业合作建设实习实践基地，打造产学研协同育人平台。

6. 继续推进商学院认证，培育数字经济双师型师资。

按 AACSB 国际精英商学院认证的师资分类标准和跨学科教学需要，整合学校教师资源，优化师资队伍结构，建设“经济”“量化”“科技”3 个课程群和若干课程组，发挥不同学科专业背景和工作经历教师的优势。校企合作搭建师资培育平台，完善校企“互聘互兼”双向交流机制。通过虚拟教研室开展集体备课和教研，选派拥有技术背景的骨干教师到科技企业实践，聘请校外专家与校内师资共同授课，打造一支专兼结合、德艺双馨的“双师”团队。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业致力于培养德智体美劳全面发展的高素质、强技能、重应用的数字经济专门人才，紧密契合“数字经济”时代的发展需求，坚持“科学至上、学科交叉、技术融合、理论与实践并重”的培养思路，学生将深入学习经济学与数据科学的基础知识、理论和方法，熟练应用大数据技术、统计技术方法，掌握数字经济运行规律与政策实践，具备数字经济背景下提供宏观决策咨询、产业数字化方案和微观企业决策的能力。

毕业后，学生作为技术与业务协同创新的引领者，经过约五年的职场实践，不仅能够胜任企事业单位数字化转型的核心岗位（如产品经理、项目经理），还可在数字经济相关的国家各级管理部门、工商企业、金融机构及科研领域从事数字化转型方案设计、深度数据分析和推动项目落地实施等工作，成为该领域的高素质应用型人才。

二、基本要求

本专业毕业预期达到以下要求：

毕业要求 1---学生应具备经济学与管理学的基本知识与理论：（1）掌握经济学基本知识和理论；（2）掌握管理学基本知识和理论。

毕业要求 2---学生应具备本专业的知识与能力：（1）能够理解和运用数字经济学专业领域的基本概念和理论，能够了解数字经济领域发展动态，具有较宽广的国际视野；（2）掌握基本经济理论并经过实践训练，具备分析和解决经济问题的能力。

毕业要求 3---学生应具备有效沟通与团队合作能力：（1）具有良好的语言沟通能力；（2）具备良好的书面沟通能力；（3）能够展示团队精神，并在团队活动中提出自己的观点。

毕业要求 4---学生应具备利用信息技术与定量分析方法分析经管问题的能力：（1）熟悉数据分析软件和定量分析方法；（2）能够利用分析软件和定量分析方法来分析数字经济问题。

毕业要求 5---学生应具备批判性思维能力：（1）能够识别数字经济及其相关领域内的关键问题；（2）综合分析数字经济及其他经济问题并做出评价。

毕业要求 6---学生应具备经济伦理与社会责任意识：（1）能够理解市场规范、市场规则与社会责任；（2）能够运用规则意识判断和指导自己的行为。

三、修业年限

本专业基本学制为 4 年，实行弹性学制，修业年限（含休学时间）一般为 3~7 年，创业学生最长学制为 8 年。

本专业全程总计 145 学分，其中理论教学 117 学分，实践教学 28 学分（不含课内实践教学）。

四、授予学位

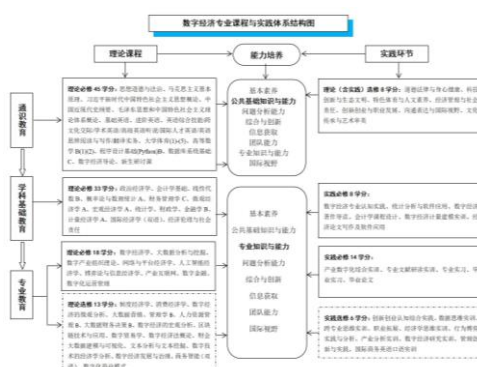
学生在校修读期间，按专业人才培养方案要求，修满规定的全部学分，各教学环节考核成绩合格获得毕业资格，准予毕业；符合学士学位条件的毕业生，授予经济学学士学位。

五、主要课程

主干学科：经济学、统计学、计算机科学与技术

主要课程：程序设计基础 (Python) B、数据库系统基础 C、数字经济导论、数字经济学、大数据分析挖掘、数字产业组织理论、网络与平台经济学、人工智能经济学、博弈论与信息经济学、产业互联网、数字金融、数字化运营管理、制度经济学、消费经济学、数字经济的微观分析、大数据营销、管理学 B、人力资源管理 B、大数据财务决策 B、数字经济的宏观分析、区块链技术与应用、数字贸易学、数字经济法概论、财会大数据建模与可视化、文本分析与文本挖掘、数字技术的经济学分析、数字经济发展与治理、商务智能（双语）、数字化商业模式。

六、课程与实践体系结构图



七、教学计划

见下页。

数字经济专业课程设置与学分分布表

教育层次	课程性质	课程类别	课程编码		中文课程名称 英文课程名称	学分	学时数			修课学期	备注	学分要求
							总学时	理论	实验/实践			
通识教育	必修	理论(含课内实践)	思政类	MARX101	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	48	42	6	1		45
				MARX102	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	3	48	42	6	1		
				MARX103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao ZeDong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	42	6	2		
				MARX202	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40	8	3		
				MARX201	马克思主义基本原理 Marxism Basic Principles	3	48	42	6	4		
			英语类	ENGL101	基础英语 Fundamental College English	3	48	36	12	1	非英语专业 A\B 班 在此模块中修读 6 学分	
				ENGL102	进阶英语 Intermediate College English	3	48	36	12	2		
				ENGL201	英语综合技能 English Comprehensive Skills	2	32	32	0	3--4	非英语专业 A\B 班 在此模块中修读 4 学分	
				ENGL202	跨文化交际 Intercultural Communication	2	32	32	0	3--4		

				ENGL203	学术英语 English for Academic Purposes	2	32	28	4	3--4		
				ENGL204	高级英语听说 Advanced English Listening and Speaking	2	32	28	4	3--4		
				ENGL205	国际人才英语 English for International Communication	2	32	32	0	3--4		
				ENGL206	英语思辨阅读与写作 English Speculative Reading and Writing	2	32	32	0	3--4		
				ENGL207	翻译实务 Translation Practice	2	32	24	8	3--4		
			体 育 类	PE101	大学体育(1) Physical Education(1)	1	32	32		1		
				PE102	大学体育(2) Physical Education(2)	1	32	32		2		
				PE201	大学体育(3) Physical Education(3)	1	32	32		3		
				PE202	大学体育(4) Physical Education(4)	1	32	32		4		
				PE301	大学体育(5) Physical Education(5)	0	16	16		5		
			高 等 数 学	MATH101b	高等数学 B(1) Advanced Mathematics B(1)	5	80	80		1		
				MATH102b	高等数学 B(2) Advanced Mathematics B(2)	5	80	80		2		

		信息技术基础类	CS102b	程序设计基础(Python)B Fundamentals of Programming(Python) B	2	32	24	8	1			
			CS115c	数据库系统基础 C Fundamentals of Database Systems C	2	32	24	8	2			
			专业导航	EC104	数字经济导论 Introduction to Digital Economics	1	16	16		2		
			新生研讨课	FS101	新生研讨课 Freshman Seminars	1	16			1		面向全校 开课
			其他类	13 学分，均为必修环节，不计入学分绩点，详情附后								
	选修	理论与实践	第一模块	道德法律与身心健康 Morality and Law & Physical and Mental Health					1-6	第七模块：文化传承与艺术审美(美育模块)至少修读 2 学分	至少选修 8 学分	
			第二模块	科技创新与生态文明 Technological Innovation & Ecological Civilization								
			第三模块	特色体育与人文素养 Characteristic Sports & Humanistic Literacy								
			第四模块	经济管理与社会责任 EconomicS and Management & Social Responsibility								
			第五模块	创新创业与职业发展 Innovation and Entrepreneurship & Career Development								
			第六模块	沟通表达与国际视野 Communication & International Perspective								

			第七模块	文化遗产与艺术审美 Cultural Inheritance & Artistic Aesthetics							
学 科 基 础 教 育	必修	理论 (含课 内实 践)	EC102	政治经济学 Political Economics	3	48	48		1	跨学科平 台课	33
			ACC104	会计学基础 Fundamentals of Accounting	2	32	32		1		
			MATH120b	线性代数 B Linear Algebra B	2	32	32		2		
			MATH200a	概率论与数理统计 A Probability and Statistics A	3	48	48		3		
			FM201c	财务管理学 C Financial Management C	2	32	32		2		
			EC101a	微观经济学 A Microeconomics A	4	64	64		2	跨学科平 台课	
			EC201a	宏观经济学 A Macroeconomics A	4	64	64		3		
			STA210	统计学 Statistics	3	48	48		3		
			EC202	财政学 Public Finance	2	32	32		3		
			FM202b	金融学 B Finance B	2	32	32		4		
			EC205a	计量经济学 A Econometrics A	3	48	32	16	4		

			EC204	国际经济学（双语） International Economics(Bilingual)	2	32	32		4	双语课程	
			EC103	经济伦理与社会责任 Economic Ethics and Social Responsibility	1	16	16		1		
		实践环节	EC161	数字经济专业认知实践 Digital Economics Professional Practice	1	1 周			2 末	企业课程	8
			STA270	统计分析与软件应用 Statistical Analysis and Software Applications	1	1 周			3		
			EC162	数字经济著作导读 Introduction to Digital Economy Works	1	16		16	1		
			ACC162	会计学课程设计 Accounting Course Design	1	1 周			1		
	EC262		数字经济计量建模实训 Digital Econometric modeling training	2	32		32	4 末			
	EC461	数字经济论文写作及软件应用 Digital Economic Essay Writing and Software Application	2	2 周			7				
	选修	实践环节	BA163	创新创业认知综合实践 Professional Engagement in Entrepreneurship and Innovation Awareness	1	1 周			夏-1	校内	与专业实践选修不少于 6 学分
			CS165	数据思维实训 Data Thinking Training	1	1 周			夏-1	校内	
			BA366	跨专业综合实训 Interdisciplinary Comprehensive Training	3	48		48	6-7	6-7 学期任选 1 次	
			BA165	职业拓展 Career Development	1	1 周			6-7		

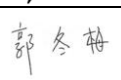
专 业 教 育	必修	理论 (含课内实践)	EC203	数字经济学 Digital Economics	2	32	32		3		18
			BDM205	大数据分析与管理 Big Data Analytics and Mining	2	32	16	16	4		
			EC301	数字产业组织理论 Theory of Digital Industrial Organization	2	32	32		5		
			EC302	网络与平台经济学 Network and Platform Economics	2	32	32		5		
			EC303	人工智能经济学 Artificial Intelligence Economics	2	32	32		5		
			EC304	博弈论与信息经济学 Game Theory and Information Economics	2	32	32		5		
			EC305	产业互联网 Industrial Internet	2	32	32		6		
			EC306	数字金融 Digital Finance	2	32	32		6		
			EC307	数字化运营管理 Digital Operation and Management	2	32	32		6		
		实践 环节	EC361	产业数字化综合实训 Comprehensive Practical Training on Industrial Digitization	2	2 周			5		14
			EC363	专业文献研读实训 Professional Literature Study and Training	1	16		16	6		
			EC366	专业实习 Professional Practices	3	3 周			6 末		

			EC463	毕业实习 Graduation Practice	2	4 周			8		
			EC499	毕业论文 Graduation Thesis	6	12 周			8		
	选修	理论(含课内实践)	EC207	制度经济学 Institutional Economics	2	32	32		3		至少选修13学分
			EC208	消费经济学 Consumer Economics	2	32	32		4		
			EC209	数字经济的微观分析 Micro-analysis of the Digital Economy	3	48	48		4		
			EC210	大数据营销 Big Data Marketing	2	32	32		4		
			BA101b	管理学 B Management B	2	32	32		5		
			HR202b	人力资源管理 B Human Resource Management B	2	32	32		5		
			ACC311b	大数据财务决策 B Big Data Financial Decision Making B	2	32	32		5		
			EC308	数字经济的宏观分析 Macro-analysis of the Digital Economy	3	48	48		5		
			EC309	数字经济发展与治理 Development and Governance of Digital Economy	2	32	32		6		
			EC310	数字贸易学 Digital Trade Studies	2	32	32		6		

			EC311	数字经济法概论 Introduction to Digital Economy Law	2	32	32		6		
			ACC308	财会大数据建模与可视化 Big Data Modeling and Visualization for Finance and Accounting	2	32	16	16	6		
			BDM321	文本分析与文本挖掘 Text Analysis and Text Mining	2	32	24	8	6		
			EC312	数字技术的经济学分析 Economic Analysis of Digital Technology	2	32	32		6		
			EC403	区块链技术与应用 Blockchain Technology and Applications	2	32	32		7		
			EC401	商务智能（双语） Business Intelligence(Bilingual)	2	32	32		7		
			EC402	数字化商业模式 Digital Business Model	2	32	32		7		
		实践环节	EC110	经济学思维实训 Economic Thinking Training	1	1 周			夏-1	校内	与学科实践选修合计不少于6学分
			EC261	行为博弈实践与分析 Behavioral Game Practice and Analytics	2	2 周			夏-2	校内	
			EC362	产业分析实训 Industrial Analysis Training	2	2 周			5	校内	
			EC364	数字经济研究实训 Digital Economic Research Training	2	2 周			6	校内	
			BA261	管理创新与实践 Management Innovation and Practice	2	32		32	夏-3	校内	

			EC462	国际商务英语口语实训 International Business Spoken English Training		1	1 周			7		
		理论与 实践	本研一体化课程 Integrated Undergraduate and Graduate Courses							7		
毕业总学分												145
			课程编码	教育环节		素质教育学分		开课单位		修课学期	学时数	
通 识 教 育	必修	理论(含课内实践)	其他类		劳动 Physical Labor	1		各学院、后勤处、信息网络中心		1-7 学期	32	
					形势与政策课 Situation and Policy	2		马克思主义学院		1-8 学期	64	
					军事理论 Military Theory	2		学生处		夏 1	32	
					军训 Military Training	2		学生处		夏 1	3 周	
					大学生心理健康 Mental Health for College Students	2		学生处		1 或 2 学期	32	
					大学生职业规划 Career Planning for College Students	1		招就处		2 学期	24	
					就业创业指导 Guidance on Employment and Entrepreneurship	1		招就处		7 学期	20	
					大学生安全知识教育 Safety Knowledge Education for College Students	1		安稳处		新生前置课		
					体质健康达标测试 Physical Health Standard Test	1		体育部		1-7 学期	28	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否		
2024年7月18日，北京信息科技大学召开了“数字经济”专业申报专家论证会。专家组认真听取了设置“数字经济”本科专业的汇报，审阅了相关申报材料，并就数字产业发展与人才需求、师资队伍建设与教学条件保障、新专业人才培养方案、增设专业与学校发展规划布局的关系等进行了质询，形成以下意见： 1. “数字经济”专业定位准确，信息化和行业特色鲜明，未来就业需求充分，贯彻国家新文科建设理念，符合国家对数字经济发展的人才要求； 2. 专业培养目标明确，符合学校应用型人才培养定位，培养方案设置合理，毕业要求明确，形成了有效的人才培养目标达成体系，体现了产业数字化的专业特点。 3. 专业师资队伍结构合理，教学条件满足新专业建设需求，可以为专业人才培养提供有效支撑。 专家组一致同意增设“数字经济”专业。				
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否		
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否		
	实践条件	☒ 是 ☐ 否		
	经费保障	☒ 是 ☐ 否		
专家签字：				
论证专家组名单	姓名	职称/职务	工作单位	签名
	王强	教授/副校长	对外经济贸易大学	
	王勇	教授/中心主任	清华大学社会科学学院、数字经济研究中心	
	王大树	教授	北京大学经济学院	
	戚聿东	教授/院长	北京师范大学经济与工商管理学院	
	张杰	教授/常务副院长	中国人民大学首都发展与战略研究院	
	郭冬梅	教授/院党委书记	中央财经大学经济学院	
	杜雯翠	教授/院长	首都经济贸易大学经济学院	